





SINERGIA EN TALLERES PRESENCIALES Y VIRTUALES PARA ADULTOS MAYORES

Dides I. Hernández Silvera, Mariela Alejandra Ghilardelli y Florencia Bruguera

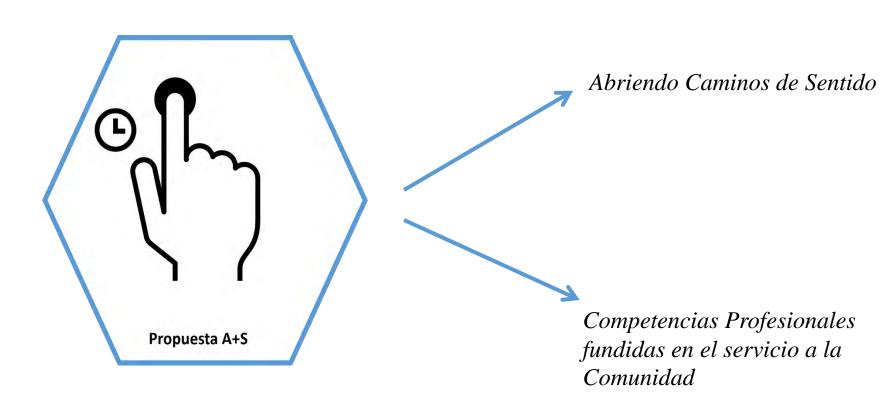
facultad de psicològía y psicopedagogía pontincia u niversidad católica a rgentina, b uenos a ires, a rgentina UCA





A+S articula teoría y práctica profesional con compromiso comunitario

El *objetivo* principal: Evaluar el impacto del A+S, implementado por estudiantes de tres cursos: 3° año (turno tarde) y 4° año (turno mañana y noche), mediante su *sinergia colaborativa*, en el desempeño cognitivo de adultos mayores con quejas mnésicas, así como la satisfacción de los participantes y de los propios estudiantes.









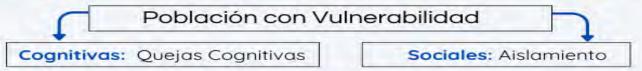








Experiencia Formativa Inclusiva EFI



Principios

Accesibilidad- Fomento de la Autonomía- Atención a la Diversidad- Interacción Social





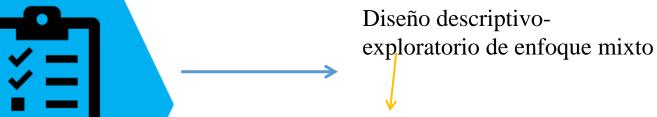












3 Fases iniciales:

- -Diagnóstico-Estimulación-Re test
- -Evaluar el impacto

El diseño mixto permitió:

- •Describir el punto de partida con profundidad.
- •Explicar los efectos de la intervención.
- •Evaluar tanto el proceso como los resultados, integrando la voz de los actores

Ateneos formativos 4° y 3° año

Método

Instrumento: cuestionarios de cierre (Google y SAF) y una Clase de presentación de trabajos, con apertura a socios-comunitarios













Variable	Grupo	N	M (Pre)	SD (Pre)	M (Post)	SD (Post)
Series Motoras	Presencial	4 5	1.60	0.495	2.13	0.344
	Virtual	1 6	2.00	0.516	2.81	0.403
Dígitos Directos	Presencial	4 5	1.20	0.505	2.29	0.458
	Virtual	1	1.88	0.342	2.88	0.342
Dígitos Inversos	Presencial	4 5	0.16	0.367	1.31	0.468
	Virtual	1 6	1.50	0.516	2.25	0.447

Nota: Las diferencias de medias corresponden a los puntajes Pre - Post talleres, p < .05. Fuente: elaboración propia, 2025.











CTACLAS VIJLAS VIJLA









