

La institucionalización del aprendizaje servicio mediante la articulación interna en red

Wilmer Cruz Doctorando Universidad de Múnich, Alemania















La Universidad Santiago de Compostela

 Más de 500 años de existencia

 Sedes en Santiago de Compostela y Lugo

 Declaración de patrimonio de la humanidad por la UNESCO

 El corazón del camino de Santiago





Dimensión Cultural

Misión y visión: Incorporar el compromiso social en el ADN de la universidad.

Liderazgo comprometido: Apoyo visible y sostenido desde los altos cargos y desde los documentos institucionales.

La institucionalización del ApS en la Educación Superior

Dimensión Procesual

Gestión curricular

Gestión interinstitucional

Gestión financiera

Procesos de formación

Procesos de divulgación/Reconocimiento

Dimensión Estructural

Unidades especializadas

Comités

Redes de trabajo

Fig. 1. Institucionalización desde sus dimensiones











Structural Approaches to Service Learning in Universities

Commissions or Committees

Diverse committees foster integration with decentralized oversight.



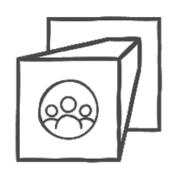


Centralized Units

Dedicated units ensure high integration through centralized leadership.

Subunits of Existing Departments

Subunits offer low centralization and integration within departments.





Coexistence of Options

Coexistence balances centralization with limited integration.

Fig. 2. Institucionalización desde su dimensión estructural



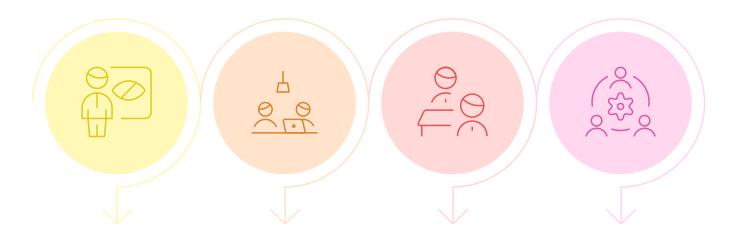








Participantes de la entrevista



Profesores

Se entrevistaron a siete profesores para el estudio.

Administradores

Cuatro administradores participaron en las entrevistas.

Estudiantes

Se entrevistó a diecisiete estudiantes sobre sus experiencias.

Socios comunitarios

Se incluyó a cinco socios comunitarios en las entrevistas.











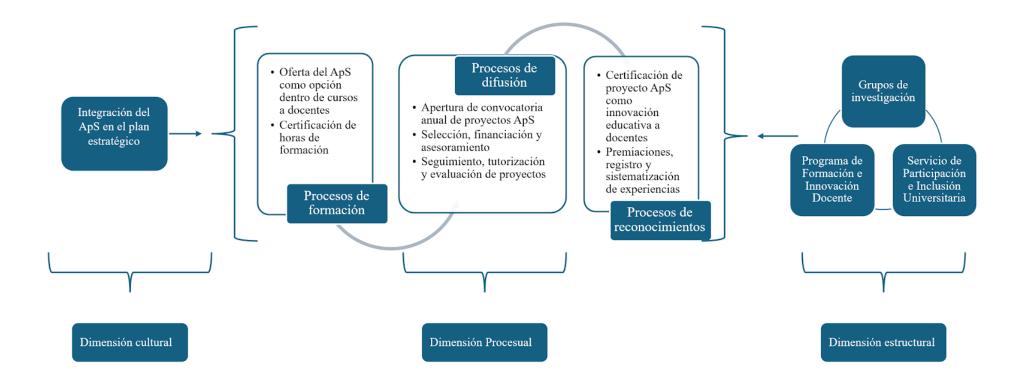


Fig. 3. Modelo sistémico y de trabajo en red de la USC. Elaboración propia













El caso de la USC











El caso de la USC

Modelo de Institucionalización del ApS en la USC

3

Formación Inicial del Profesorado El profesorado recibe formación sobre ApS a través del PFID.

El profesorado participa en proyectos de innovación educativa en ApS. Participación en Proyectos de Innovación



Selección de Propuestas

Las propuestas de proyectos se seleccionan en base a criterios específicos.

Los expertos brindan asesoramiento y tutorización para los proyectos.

Asesoramiento y Tutorización



Gestión de Convenios

El SEPIU gestiona los convenios con entidades sociales.

El trabajo del profesorado se reconoce y difunde a través de premios y el repositorio MINERVA.

Reconocimiento y Difusión













El caso de la USC

Fortalezas del Modelo de Institucionalización en la USC



Aprovechamiento de Infraestructura

Utilizando estructuras existentes para una base sólida

Proporcionando ayuda práctica para eliminar barreras

Soporte Logístico y Administrativo al Profesorado





Proceso Estructurado y Secuencial

Guiando a los profesores a través de etapas lógicas

Ofreciendo apoyo continuo para la calidad

Acompañamiento y Mejora Continua





Fomento de Sinergias y Liderazgos

Promoviendo la colaboración y el liderazgo











Característica

Comunidad

Estudiantes

Facultad



್ಲಿಶ್ರ Involucramiento

Espacios de

Section : Estructura del

Capacitación en diseño de proyectos

Duraciones de proyectos flexibles

Capacitación continua, gestión de proyectos, evaluación de impacto

Comunicación

Involucrado en el ciclo de vida del proyecto

Proyectos interdisciplinarios Diversificar canales de información

Proyectos interdisciplinarios Diversificar canales de información

Incentivos

Créditos académicos proporcionales al esfuerzo

Incentivos equivalentes a la investigación

Oportunidades de Mejora para el Trabajo en Red



















Referencias

- Agrafojo, J., García, B., & Jato, E. (2017). Aprendizaje-servicio e innovación educativa en la Universidad de Santiago de Compostela: estrategia para su institucionalización. *Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 3, 23-34. https://doi.org/10.1344/RIDAS2017.3.3
- Santos Rego, M. A., & Lorenzo, M. (Eds.). (2018). *A Guide for the Institutionalization of Service-Learning at University Level*. Universidade de Santiago de Compostela.
- Universidade de Santiago de Compostela. (2011). *Plan Estratéxico 2011-2020*. Universidade de Santiago de Compostela. https://assets.usc.gal/sites/default/files/paragraphs/links/2023-11/planEstratexicoUSC.pdf
- Universidade de Santiago de Compostela. (2016). *Dende 1495 marcando o camiño a seguir. Memoria Bianual de Responsabilidade Social 2014-* 2015. http://www.usc.es/export9/sites/webinstitucional/es/info_xeral/responsable/memoriars/descargas/mrs_2 014-2015 es.pdf







