

Uniservitate: Cultura evaluativa para un mundo fraterno



Tapia, María Rosa; Peregalli, Andrés
Yaber, Lorena; Ferrara, Candelaria
Centro Latinoamericano de Aprendizaje y
Servicio Solidario - CLAYSS



UNISERVITATE

Solidarity Service-Learning in Catholic Higher Education

El programa busca generar un **cambio sistémico** en las Instituciones Católicas de Educación Superior, a través de la **institucionalización del aprendizaje y servicio solidario** como herramienta para lograr la misión de una **educación integral**.

Etapa 1
(2019-2022)

Etapa 2
(2023-2026)

Etapa 3
(2027-2029)

NIVEL TEÓRICO

Publicaciones y recursos

Repositorio

Simposios globales

Fondos de investigación

Red Global

Plataforma de Comunicación

Premio Global

Apoyo institucional y Asistencia Técnica

Formación de formadores y Capacitación docente

NIVEL GLOBAL

NIVEL
INSTITUCIONAL

M&E (interno) + MEL (externo)

CAMBIO SISTÉMICO Y SOCIAL



7 nodos regionales
46 universidades
apoyadas
+ de 70
universidades
miembros



US & CANADA
 Association of
 Catholic Colleges
 and Universities

LATIN AMERICA
 PUC Chile (CL)

COORDINATION
 CLAYSS (AR)

W EUROPE - S
 U Deusto (ES)

W EUROPE - N
 KU Leuven (BL)

CEE & MENA
 CU Eichstätt (DE)

AFRICA
 Tangaza U (KE)

ASIA & OCEANIA
 De La Salle U (PH)

Procesos evaluativos



M&E INTERNO CLAYSS Institucionalización del AYSS en las ICES

- Síntesis evaluativa **global**
- Síntesis evaluativa **por nodo regional**
- Síntesis evaluativa **por universidad**

MEL EXTERNO Zigla

- **Aprender** de la implementación y mejorar su eficacia.
- **Evaluar** centrándose en el análisis de la **efectividad** y la **sostenibilidad** y su vínculo con la Teoría del Cambio.

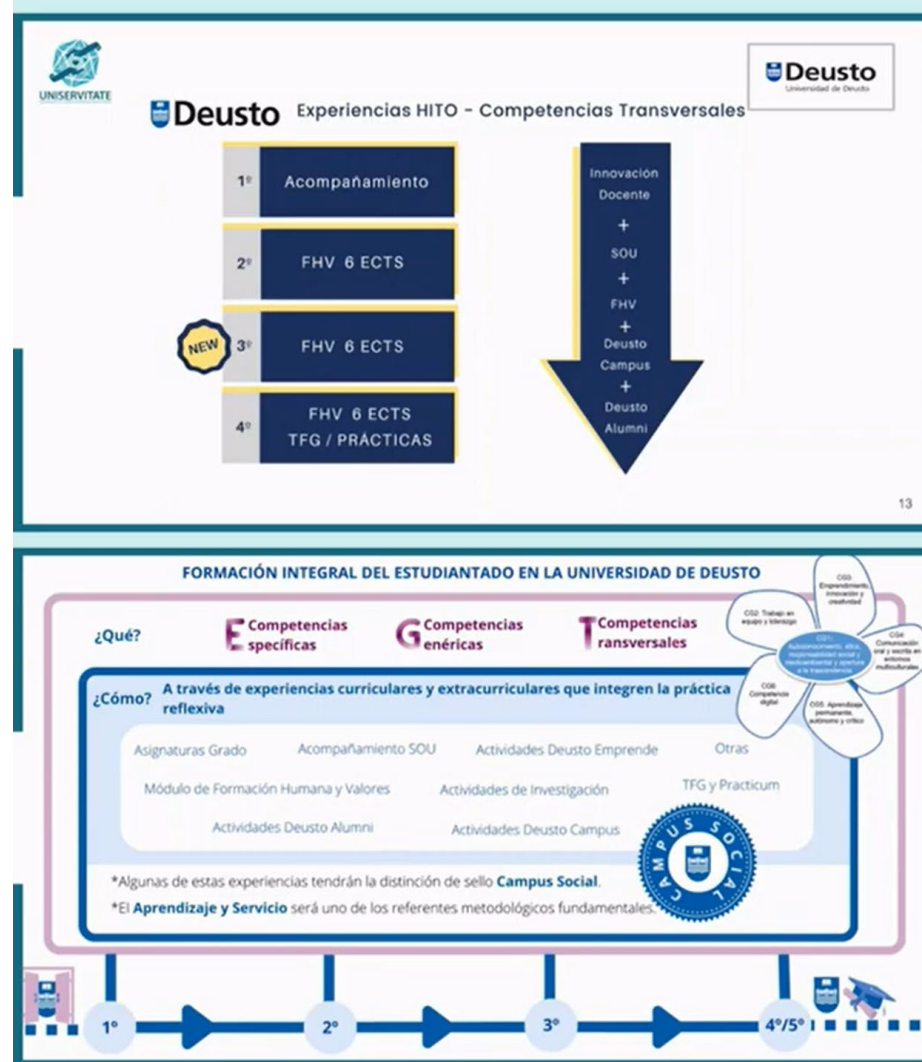
Dimensiones para el M&E



*Rúbrica de Autoevaluación para
la Institucionalización del
Aprendizaje-Servicio en la
Educación Superior (Furco, 1998)*

1. Filosofía y Misión del AYSS.
2. Docentes del AYSS.
3. Alumnos y graduados del AYSS.
4. Organizaciones comunitarias asociadas, redes y alianzas estratégicas para el AYSS.
5. Apoyo institucional al AYSS.
6. Perspectiva Espiritual del AYSS.
7. Producción de conocimiento teórico.
8. Gestión global.

1. Filosofía y Misión del AYSS



2023.XII.01 - Uniservitate Symposium, Manila - Offline V.5 EN.mp4



2. Docentes en el AYSS



3. Estudiantes y Graduados del AYSS



4. Organizaciones comunitarias asociadas, redes y alianzas estratégicas para el AYSS



**Stakeholder Engaged
Scholarship Unit (SESU)**



5. Apoyo institucional al AYSS



6. Perspectiva espiritual del AYSS



SABER HACER, UNA NUEVA FORMA DE APRENDIZAJE QUE LLENA CORAZONES

"Este año, tuve la suerte de conocer la fe a través del lugar menos pensado; una materia de la facultad. Soy Sofia Maiza, estudiante de 3° año de Comunicación Periodística en la UCA y viví una de las experiencias más enriquecedoras de mi camino como profesional."

"Este año, tuve la suerte de conocer la fe a través del lugar menos pensado; una materia de la facultad. Soy Sofia Maiza, estudiante de 3° año de Comunicación Periodística en la UCA y viví una de las experiencias más enriquecedoras de mi camino como profesional."

Seminario que desconocíamos, que busca formar profesionales íntegros en el Saber-Ser, Saber-Hacer, ampliar la visión, dejar de catalogar a estos nenes como vulnerables, marginados y "pobrecitos", porque con ellos corrimos a la par de ellos, sin cuestionar el porqué de esa ansiedad y atención insaciable que querían dejar en nosotros.

Decidimos, casi instantáneamente, trabajar con ellos por el compromiso y la dedicación que ponen en su labor. La decisión de acercarnos a nenes chiquitos fue gracias a la integración que el Hogar busca hacer con la escolaridad. Pero vimos que el acompañamiento iba mucho más allá de solo "hacer la tarea". Me tocó pensar, crear y desarrollar un proyecto que se imaginó para niños de un Hogar a donde van a jugar y logró en mí, mucho más que eso. Desde dejar de lado la visión de privilegio en la que uno está, creyendo "lo que era mejor" para los chicos y aprendiendo a escuchar qué era lo que buscaban ellos. Entendiendo lo desgastante que puede ser querer ayudar y no poder, pero no bajando los brazos por ello. Y, sobre todo, prestar disposición para que quienes ya hacen, puedan hacer mejor. Uniendo socios y generando la ayuda entre ellos. Formando parte.

Tomi, Uma, y el resto de los chicos que conocimos, consideran a Matias y a Sandra como sus guías y esto se deja ver con la emoción en sus ojos al verlos, al juntarse todos, al ayudarlos, escucharlos y acogerlos. Haber vivido esta experiencia no es algo que podamos encasillar en amarillismos como "nos llenó el alma", "nos cambió la vida", porque no hay ninguna vida cambiada. Nosotros volvíamos en Premetro a nuestras casa, y ellos se quedaban ahí. Nos es injusto pensar que la vida sea así y no poder hacer algo "grande" al respecto. Pero si nos hizo

Sofia Maiza
Alumna de Comunicación Periodística



**LASALLIAN
SPIRITUALITY**

Three elements
art, medicine, religion



LA VOZ DE LOS JÓVENES



AFRICA/UNISERVITATE REGIONAL HUB



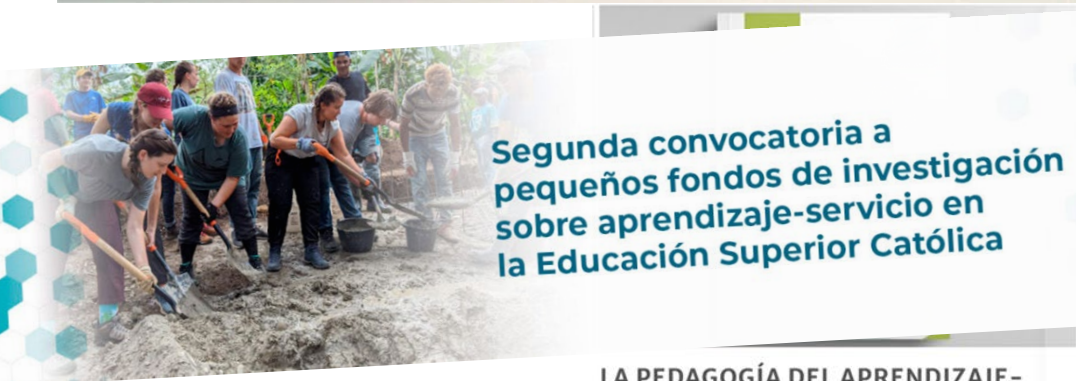
LATAM/UNISERVITATE REGIONAL HUB



ASIA/UNISERVITATE REGIONAL HUB



TRAINING FOR LEADERS SPACE Institutionalization of Service-Learning in Catholic Higher Education



Segunda convocatoria a pequeños fondos de investigación sobre aprendizaje-servicio en la Educación Superior Católica

LA PEDAGOGÍA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO Y LAS ENSEÑANZAS DE LA IGLESIA CATÓLICA



ESPIRITUALIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR: PERSPECTIVAS DESDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO.



INSTITUCIONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE-SERVICIO SOLIDARIO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Repositorio UNISERVITATE

ESCRIBE AQUÍ UN TÉRMINO DE BÚSQUEDA

Busca

FILTRO POR CATEGORÍAS

+ FORMATO

+ COLECCIONES

Recursos

RESULTS FOUND: 1000

Autoría	Título	Idioma	Formato
Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, Pontificia Universidad Javeriana	Programa VIDAS MÓVILES	ES	

Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

[Aprendizaje Servicio, Características de la reflexión](#)

ES

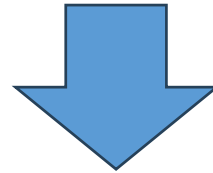
Región	Inicial	Intermedio	Avanzado	Total
África	4	2	1	7
Asia y Oceanía	1	3	7	11
Estados Unidos y Canadá	2	3	-	5
Europa Central, del Este y Medio Oriente	-	2	2	4
Europa Occidental del Norte	7	3	-	10
Europa Occidental del Sur	1	5	-	6
América Latina y el Caribe	2	2	3	7
Total	17	20	13	50

Programa *Uniservitate*.

Nivel de institucionalización del AYSS en ICES, total y por región.

Fuente: CLAYSS-M&E 2024 para *Uniservitate*

M&E interno y el MEL externo complementarios



Cultura Evaluativa concebida como
proceso continuo de aprendizaje

Requiere que cada actor involucrado en el programa desarrolle estrategias para tomar decisiones en base a información y al diálogo constructivo de mejora, mediante intercambios que facilitan la convergencia de visiones y el desarrollo de la fraternidad a través del AYSS a nivel institucional, regional y global.

Uniservitate ha desempeñado un papel clave en impulsar un cambio sostenible y cada vez más irreversible hacia la institucionalización del AYSS en las ICES, tanto dentro como fuera de su red.

Uniservitate ha cultivado con éxito un fuerte sentido de comunidad entre las universidades participantes, al conformar un espacio donde reconocen a sus pares como colegas y aliados en una misión compartida.

Este sentido de comunidad mejora la sostenibilidad de la red *Uniservitate* al fomentar participación a largo plazo y el compromiso institucional.



¡GRACIAS!
www.uniservitate.org