

Aproximaciones a la noción de espiritualidad para su cultivo en los proyectos de aprendizaje-servicio



Daniela Gargantini
Arantzazu Martinez-Odría
Miquel Martínez Martín
Cristian Núñez Duran y Mario Inzulza



Primer avance de producción derivado del proyecto Mapeo y propuesta metodológica para el seguimiento del desarrollo de la dimensión espiritual en la implementación de proyectos universitarios de aprendizaje y servicio solidario (AySS) (Programa Global Uniservitate)

- Llevar a cabo una aproximación a las diferentes conceptualizaciones implícitas en la comprensión de la dimensión espiritual.
- Identificar las dimensiones constitutivas que lo configuran.

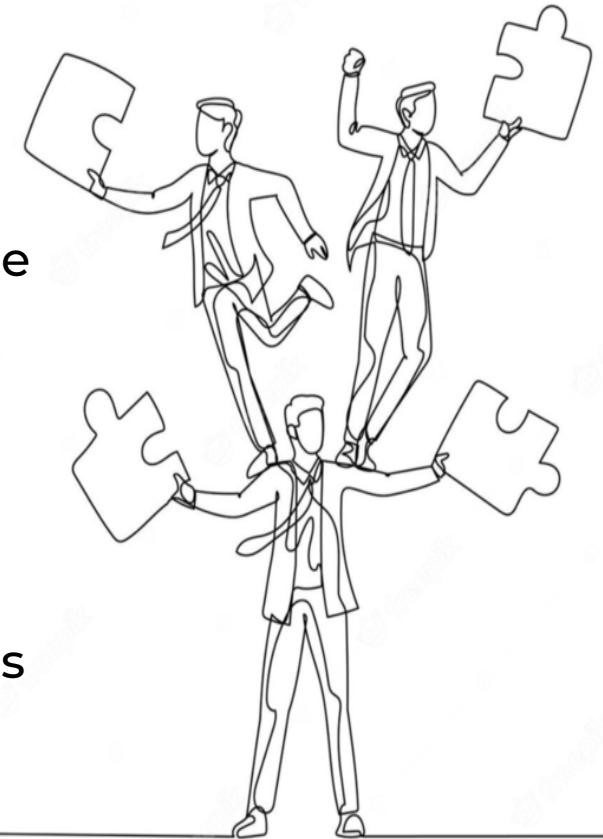
DEFINICIÓN PRELIMINAR DE NOCIÓN COMPARTIDA DE ESPIRITUALIDAD

- Desarrollar y probar preliminarmente una metodología que permita dar cuenta del nivel de promoción de la espiritualidad en el desarrollo de proyectos de AySS en las IES iberoamericanas.

IES FORMACIÓN NO SÓLO TÉCNICA SINO FORMACIÓN INTEGRAL

Junto con las dimensiones biológica y social, la dimensión espiritual es una dimensión antropológica integradora de la persona que contempla aspectos vinculados a la búsqueda del sentido y propósito de la vida.

- ✓ Registro bibliográfico en fuentes indexadas, no indexadas y repositorios internacionales y globales.
- ✓ Dos búsquedas bibliográficas complementarias: espiritualidad desde la perspectiva de la psicología y desde una perspectiva teológica latinoamericana.
- ✓ Avances de los trabajos previos de investigación producidos en el entorno de investigación del programa global Uniservitate.
- ✓ Aportes cualitativos de entrevistas por saturación, realizadas a referentes y asesores externos del contexto internacional, vinculados a la dimensión espiritual en la Educación Superior (informantes claves)



La espiritualidad como componente esencial del ser humano

Aportaciones de la fenomenología:

- El ser humano es un ser abierto y receptivo, con capacidad de trascender de sí mismo, por lo cual la espiritualidad es esencial a la persona (Edith Stein, Max Scheler, Molineaux)
- Diferenciándose de la naturaleza material, se vincula con desarrollo de las capacidades intelectivas, volitivas y sensitivas del ser humano.
- La persona como un ser con **capacidad espiritual**.

Perspectiva antropológica:

Capacidad intrínseca del ser humano estructurada en torno a la interrelación de las capacidades de relación y de apertura de la persona

- **consigo misma** (autoconocimiento)
- **con los demás**
- **con el entorno**
- **con la trascendencia** (como condición de posibilidad de conciencia religiosa)

Estas capacidades, interrelacionadamente, otorgan propósito o sentido de vida.

La espiritualidad como capacidad educable en el ser humano

Espiritualidad, religiosidad y confesionalidad

- Al reconocerse como capacidad, también se prefigura que la misma es **cultivable**, y por tanto, **educable**.
- El cultivo de la espiritualidad es una necesidad y una urgencia en el marco de la **promoción de una educación integral** (Zohar y Marxhall, Salas y Taboada)

- Nociones relacionadas, pero **no equivalentes** (Barrett)
- La espiritualidad trasciende los límites de la práctica religiosa formal, abarcando una búsqueda personal de sentido y conexión que no depende necesariamente de la adhesión a un dogma o institución religiosa (Torralba).
- La espiritualidad se podría entender como un proceso de **búsqueda de significado, conexión con los demás y desarrollo de valores** trascendentes (Love y Talbot)

ESPIRITUALIDAD: capacidad educable.

RELIGIOSIDAD: relación entre el yo y un fundamento trascendente (don)

CONFESIONALIDAD: adhesión a una confesión religiosa específica

- No se identifica en la literatura científica una línea de investigación aún consolidada en el estudio de la contribución de la espiritualidad a la formación integral.
- Falta de acuerdo en torno a la comprensión de la misma, así como de las dimensiones que la componen.
- Sin ello, la determinación de indicadores y condiciones para su promoción resulta vaga y difusa.
- LOS HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN PERMITIERON AVANZAR EN EL APOORTE DE UNA NOCIÓN AMPLIA DE LA ESPIRITUALIDAD.
- Los mismos resultan **insumos útiles** para avanzar en la determinación de las condiciones externas (medio, espacios y tiempos) adecuadas que se requieren **para orientar y conformar la realización progresiva y profunda (en espiral) de la dimensión espiritual** desde los ámbitos educativos como espacios de formación integral.

→ Diseño y prueba piloto de una herramienta de medición aplicable a nivel institucional (alumnos, docentes y egresados).

MUCHAS GRACIAS

dmgargantini@gmail.com

amartinez@usj.es

miquelmartinez@ateneu.ub.edu