

Desafíos para la investigación en Aprendizaje y Servicio Solidario

Una introducción

¿Es necesaria la investigación?

- Nivel personal. Procesos internos y subjetividad
 - *Más allá del impacto local y de los objetivos*
- Nivel institucional. Sustentabilidad
- Nivel global. El marco internacional
- Pensarnos académicamente: construcción de conocimiento significativo
- Pensarnos políticamente: hacia una agenda pública transformadora

Un escenario diverso

- La cercanía con el objeto de estudio
- Datos, evaluación, sistematización
- Marcos teóricos y metodológicos limitados
- Falta revisión de pares y estudios comparativos (otros grupos, otras experiencias etc)
- Diferentes métodos de recolección de datos
- Predominancia de método inductivo de análisis y estrategias cualitativas

Desafíos para seguir creciendo

- Aprovechar lo que investigan otros equipos, instrumentos de medición, procesos, indicadores
- Consultar publicaciones con experiencias similares
- Incorporar diversos métodos de recolección de datos y métodos de análisis
- Combinar estrategias cuantitativas - cualitativas
- Profundizar los marcos teóricos
- Como se define y se mide el impacto, el mediano y largo término
- Desarrollar estudios comparativos, replicando indicadores, diseños y analizando resultados
- Revisar la sustentabilidad de los proyectos
- Reconocer los aportes de los diversos paradigmas de la investigación en ciencias sociales, por ej.: positivista, interpretativista, crítico

Marco ético y transformación

- Ética en la tarea: cuidado en la recolección de los datos y el consenso, respetar la voz y asegurar el anonimato
- Reciprocidad entre los actores / horizontalidad
- ¿Reproducir o transformar? Espíritu crítico y modelo de sociedad
- Cómo se construye conocimiento / diálogo desde la mirada decolonial
- Impacto en términos de proyectos de sociedad, democratización de la ciencia y su vínculo con los procesos productivos
- Construir agenda pública a partir de la solidez de nuestro