



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
Buenos Aires, 24 y 25 de agosto de 2023

La experiencia disparadora de INDIRE enfocada en AYSS

Patrizia Lotti, investigadora INDIRE (Italia)



Organizan:



Con el apoyo de:

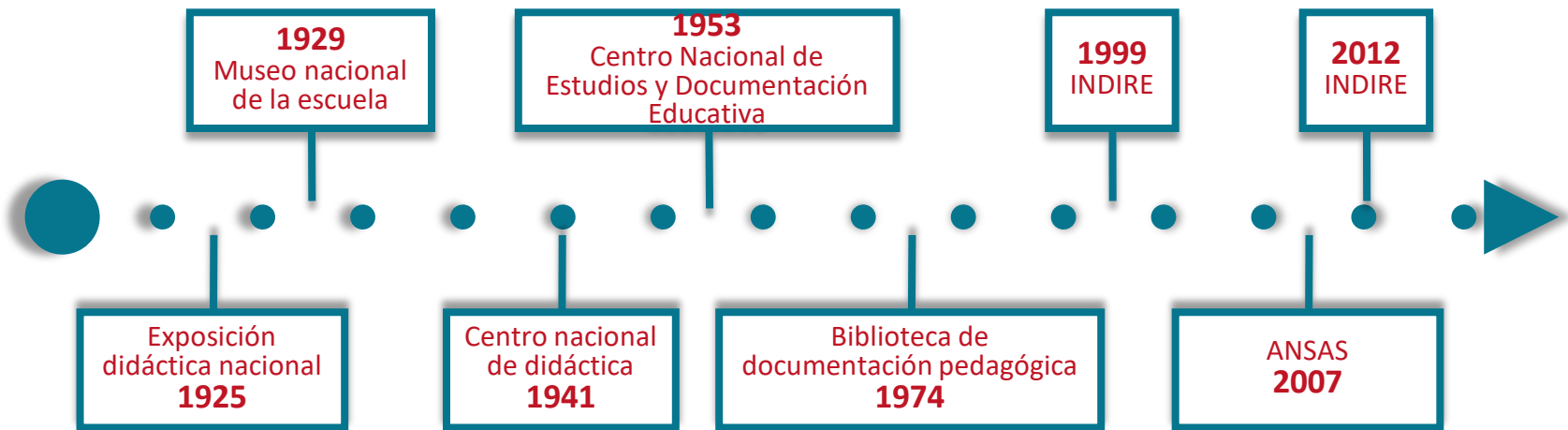


Colaboran:





Qué es INDIRE



- forma parte del sistema nacional de evaluación y participa en los procesos de mejora del sistema educativo
- cuenta con más de 20 años de experiencia en la formación del personal escolar y ha llevado a cabo algunas de las experiencias de e-learning más importantes de Europa
- documenta y supervisa los cambios en la educación técnica y profesional en la vinculación entre la escuela y el mercado laboral
- acoge la agencia nacional Erasmus y supervisa los programas de intercambio entre escuelas, profesores y estudiantes



Lugares y áreas de investigación



1. Innovación de la enseñanza
2. Innovación de la organización
3. Innovación de contextos
4. Sistemas de formación y trabajo integrados
5. Formación del personal
6. Documentación y seguimiento del sistema



SL en las políticas de Italia

2016

- Creación del primer grupo de trabajo ministerial
- Experimentación en tres regiones

2018

- Elección de buenas prácticas para la Olimpiada SL
- Difusión de *Una via italiana per il SL*

2022

Creación del nuevo grupo de trabajo ministerial para la difusión del SL en PCTO, educación cívica y competencias no cognitivas

Nombramiento de 3 escuelas polo de área geográficas y de 1 por región para la difusión.
2017

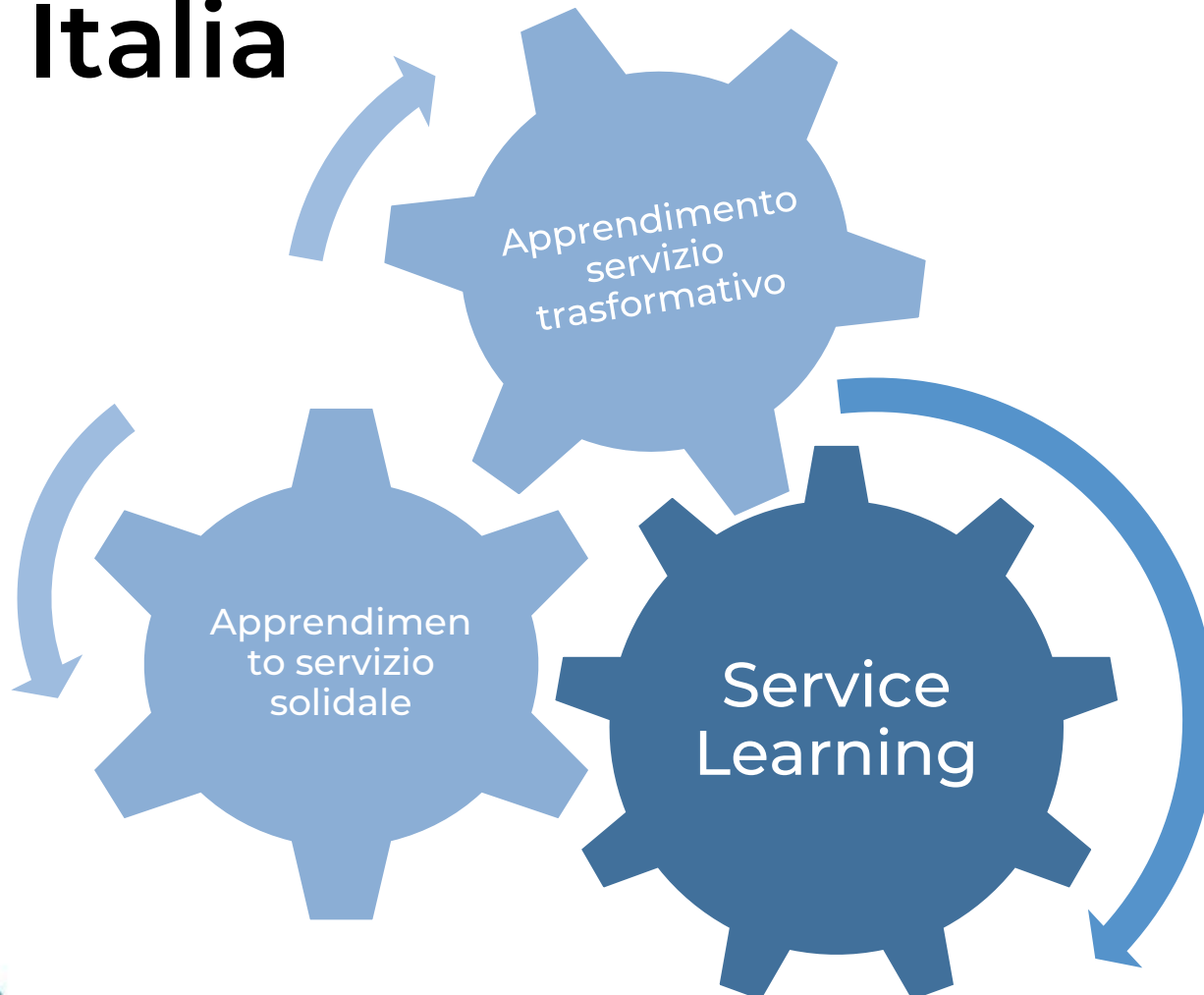
Orden ministerial de pautas PCTO con SL entre otras
2019

Ley n. 92 de educación cívica en las escuelas
2020

Elección de buenas prácticas para el Festival SL.
2021



Denominacion del enfoque en Italia





Seminario Internazionale de
Aprendizaje y Servicio Solidario

Grupo de investigación y capacitación SL de INDIRE



Patrizia Lotti
investigadora
p.lotti@indire.it



Lorenza Orlandini
investigadora
l.orlandini@indire.it



Massimiliano Naldini
técnico de investigación
l.tortoli@indire.it



Chiara Giunti
técnica de
investigación
c.giunti@indire.it



Laura Tortoli
técnica de
investigación
l.tortoli@indire.it

6 escuelas
expertas (líderes)
de la idea
“Dentro/fuera la
escuela – Service
Learning”

Ambassador
di Avanguardie Educative

Maria Carmela Salvia

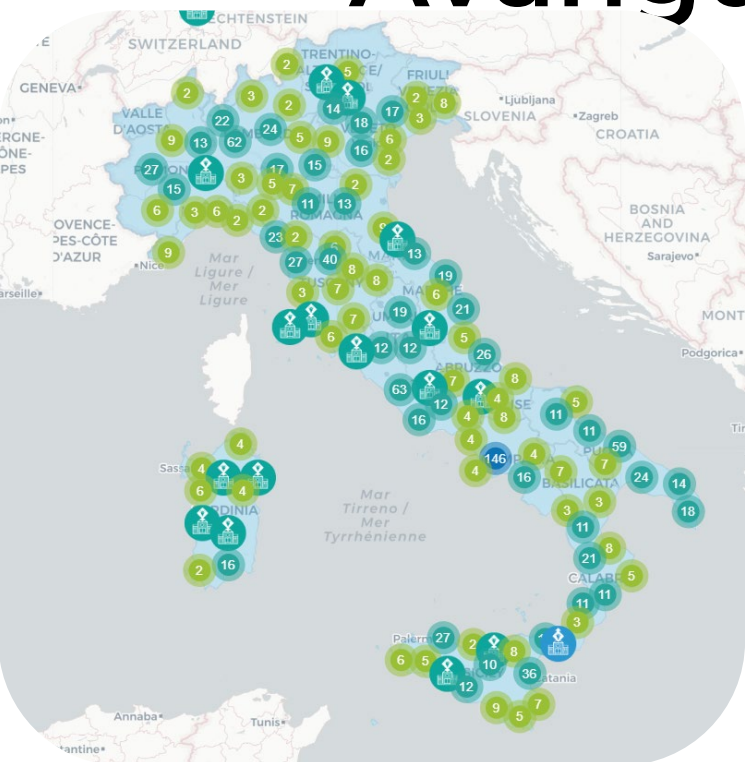




Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

Avanguardie educative

<https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/service-learning>



2012 – Movimento culturale
de innovación educativa
22 Escuelas con itinerarios
de mejora didáctica y organizativa
INDIRE departamento innovación educativa



Red: mas de 1500 escuelas- 17 ideas de innovación
68 escuelas expertas (lideres)
39 presidios territoriales (escuelas polo)

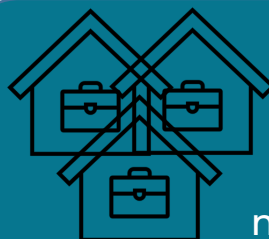
- Dentro/fuori la scuola - Service Learning
- Oltre le discipline
- Apprendimento autonomo e tutoring
- Apprendimento differenziato
- Debate (Argomentare e dibattere)
- Didattica per scenari
- Flipped classroom (La classe capovolta)
- Integrazione CDD/Libri di testo
- Spaced Learning (Apprendimento intervallato)

- TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)
- Aule laboratorio disciplinari
- Uso flessibile del tempo (Compattazione)
- MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
- Dialogo euristico
- Outdoor education
- Laboratori del Sapere
- Prestito professionale

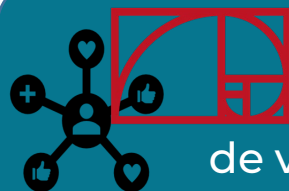


Piccole scuole

<https://piccolescuole.indire.it/ricerca/la-piccola-scuola-in-numeri/>



En Italia hay
cerca de 11.600 escuelas
en lugares aislados y con
menos de 125 alumnos de primaria
o de 75 de secundaria, algunas con multiclases



2017 – en la isla de Favignana
Movimiento cultural
de valores y acciones compartidos

- Reducir aislamiento y marginalización de las escuelas del movimiento
- Conectar escuelas y territorios para solucionar la despoblación
- Valorizar las practicas desarrolladas en las multiclases



Acciones de capacitación y investigación

Características propia del SL en las experiencias de nuestras escuelas

Continuidad de las experiencias en la virtualidad con relación a la Covid-19

Desarrollo de proyectos en relación con los dispositivos de regulación de la didáctica (PCTO, educación cívica, pactos comunitarios de educación)

Implementación de proyectos y desarrollo del dialogo interprofesional

Desarrollo del proceso de institucionalización



Documentación en la biblioteca de innovación INDIRE



INDIRE

L'apprendimento al servizio della comunità: che cos'è il Service Learning?

207 visualizzazioni



INDIRE

Virtual Service Learning

38 visualizzazioni



Scuole

Compagni di studio

567 visualizzazioni



Scuole

Il "sistema 'Pertini'" per l'innovazione: le idee e il curriculum per la scuola del 21° secolo

159 visualizzazioni



INDIRE

L'esperienza del "Pertini Multiservice"

366 visualizzazioni



Scuole

Luccaway – un portale e-commerce

368 visualizzazioni



INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Cerca una risorsa di innovazione



Ministero
dell'Istruzione



BIBLIOTECA
DELL'INNOVAZIONE
IDEE E RISORSE PER LA SCUOLA

HOME PROGETTO CONSULTA LA BIBLIOTECA PROPONI LA TUA ESPERIENZA

Consulta la biblioteca

Cubo

Cilindro



Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

Herramientas y publicaciones

AANGIARDE EDUCATIVE **COeSO Empoli**

Dentro/fuori la scuola Service Learning

Toolkit
per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore educativo

per INDIRE, a cura di
Chiara Giunti
Patrizia Lotti
Massimiliano Nordin
Lorenza Orlandini

per COeSO Empoli, a cura di
Fabrizio Fiorenti
Sara Spini

versione 1.0
2023

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

7 settembre 2021

Progettare percorsi di Service Learning: fasi e processi della progettazione

Toolkit Service Learning

a cura di Stefania Chipa, Chiara Giunti, Lorenza Orlandini e Laura Tortoli
a di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa
E.giunti@indire.it, L.orlandini@indire.it, L.tortoli@indire.it

I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE **5**
Anno 2018 - Quaderno N. 5 - Strumenti

Il Service Learning per le Piccole Scuole

Stefania Chipa e Lorenza Orlandini, INDIRE

I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE **5**
Anno 2018 - Quaderno N. 5 - Strumenti

Il Service Learning per le Piccole Scuole

Stefania Chipa e Lorenza Orlandini, INDIRE

PICCOLE SCUOLE

Service Learning

PICCOLE SCUOLE

LOS CUADERNOS DE LAS PEQUEÑAS ESCUELAS **5**
Año 2021 - Cuaderno N. 5 - Instrumentos

El Service Learning [Aprendizaje-servicio] para las Pequeñas Escuelas

Stefania Chipa y Lorenza Orlandini, INDIRE

Historia
Instrumentos
Estudios

AANGIARDE EDUCATIVE

Linee guida per l'implementazione dell'idea **Dentro/fuori la scuola Service Learning**

VERSIONE 3.0 (2021)

per Indire, a cura di
Stefania Chipa
Chiara Giunti
Patrizia Lotti
Lorenza Orlandini
Laura Tortoli

a cura delle scuole capofila dell'idea

IC "Amerigo Vespucci" - Vibo Marina, VV (Silvana Amodeo, Rina Anello, Elisa Calascione, Andrea Mamone, Maria Carmela Salvia, Maria Rosaria Russo)

IS "Sandro Pertini" - Alatri, FR (Gabriela Dell'Unto, Annamaria Greco, Paola Sarra, Stefania Tagliareri)

ISI "Sandro Pertini" - Lucca (Paolo Battistini, Daniela Venturi)

Liceo scientifico, musicale e sportivo "Attilio Bertolucci" - Parma (Giovanna Azzoni, Elisa Chierici, Aluisi Tosolini)

ISIS "Europa" - Pomigliano d'Arco, NA (Rosanna Genni, Angela Serpe)

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

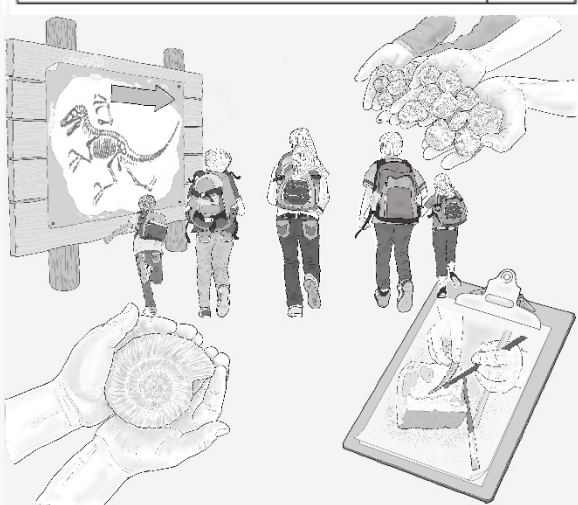


pon Ministero dell'Istruzione **UNIONE EUROPEA**

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la Scuola" - Componente e ambiti per l'apprendimento
FISIP/2014/001/1/1/01/0000000000 - Area "Servizi" - COFIN 10.2 - Regolarizzato dalla commissione stessa degli uffici
Atto 10.2.7 "Atto di avvio per la selezione di modelli, contenuti e metodologie innovative (anche con dedicazione a livello territoriale)"
Progetto: "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Apprendimento educativo" - Codice progetto: 10.2.1.4.1/01/2014/00001/001/1/1/01/0000000000





Próximamente publicaciones

I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE Anno 2023 - Quaderno N. 11.1 - Strumenti	
Partecipazione e solidarietà. Il processo di istituzionalizzazione del Service Learning nelle Piccole Scuole	Storie <input type="checkbox"/> Strumenti <input checked="" type="checkbox"/> Studi <input type="checkbox"/>
	
	



Linee guida per l'implementazione dell'idea
**Dentro/fuori la scuola
Service Learning**

VERSIONE 3.0 | 2021

per Indira, a cura di
Chiara Giunti
Patrizia Lotti
Massimiliano
Naldini
Lorenza
Orlandini
Laura Tortoli

**IL SERVICE
LEARNING PER LA
COLLABORAZIONE
TRA SCUOLA E
TERZO SETTORE**







Escuela Líder: Scialoja-Cortese (Napoli)

- ✓ Proyectos a partir de 2017 con la formación y el compromiso del 80% del personal de la escuela.
- ✓ Diálogo con instituciones, asociaciones y familias, con una colaboración interdisciplinar e interprofesional que permite el uso de diferentes financiaciones (nacional, autonómica, fundaciones bancarias).
- ✓ Lucha contra el fracaso escolar tanto a través del diálogo interprofesional como a través del protagonismo de los alumnos que se convierten en agentes de cambio.
- ✓ Cada año, los proyectos de la escuela parten de la adopción de un lugar e implican el estudio interdisciplinar de sus características y necesidades (aprendizaje) y la intervención para su mejora (servicio) a partir de las ideas de los niños.





Escuela líder: Bertolucci (Parma)

- ✓ ha empezado con Welab&Wemap, un proyecto medioambiental de SL de 3 años de duración, de 2017 a 2020
- ✓ cuenta con 40 alumnos en dos terceras clases del itinerario de especialización de ciencias
- ✓ Ha creado una red de 30 escuelas de primaria y secundaria para analizar las características del agua recogida en ríos y arroyos de los alrededores de Parma, colaborando también con la universidad, una start-up, una fundación bancaria y un FabLab.
- ✓ El proyecto partió de una encuesta sobre problemas medioambientales locales que puso de manifiesto la necesidad de controlar la calidad del agua y compartir los resultados con los ciudadanos (servicio), al tiempo que se mejoraban las competencias científicas y ciudadanas de los estudiantes (aprendizaje).





Escuela en marcha: Griselli (Pisa)

- 11 escuelas pequeñas con la misma dirección educativa en 3 municipalidades cercanas
- En colaboración con los ayuntamientos los estudiantes actúan el consejo municipal de la infancia
- Los estudiantes realizan también una radio escolar
- Al final de cada año escolar se realiza una semana de cierre público de todas las actividades de colaboración con el territorio





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

Escuela Líder con reconocimiento internacional: Europa (Napoli)

- En el instituto, el SL se basa en el diseño de Unidades de Aprendizaje que se centran en las competencias clave europeas y ha permitido diseñar itinerarios didácticos orientados a la formación de perfiles profesionales innovadores
- El proceso de cambio a través del APS responde tanto a la voluntad de combatir el abandono escolar mediante un itinerario de estudios atractivo y capacitador (aprendizaje) como a la de facilitar el diálogo entre las familias/ciudadanos y las instituciones públicas en un contexto muy difícil (servicio).





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario



l'innovazione possibile

**PICCOLE
SCUOLE**
TRAME SOCIALI IN RETE



Grazie

Merci

Obrigado

Gracias

Thank
you

Danke

Patrizia Lotti
INDIRE – Italia
p.lotti@indire.it

www.facebook.com/patrizia.lotti.it
www.linkedin.com/in/patrizia-lotti-0a868524/
<https://orcid.org/0000-0002-7644-4789>