

PROGRAMA YO SI : “De las Heridas Invisibles a las Aulas Resilientes: Programa de Intervención Trauma-Informada en Comunidades Educativas”.



Dra. Patricia Castillo Ochoa
Universidad de Tarapacá
REASE

Organiza:



Apoyan:



27 y 28 de agosto, 2026 | Buenos Aires - Argentina

¿Qué es el Programa YO SÍ?

Una iniciativa que fomenta la participación activa de estudiantes, fortalece los vínculos universidad-comunidad y genera un impacto positivo en el desarrollo social y personal de todos los involucrados.

Objetivo

Implementar un espacio de excelencia en la formación, investigación y promoción de prácticas respetuosas y sensibles en el cuidado y atención de niños, niñas y adolescentes, especialmente aquellos en situaciones de vulnerabilidad, mediante la formación y capacitación de estudiantes y de diversos actores involucrados en los sistemas de cuidado.

A QUIENES VA DIRIGIDO EL PROGRAMA ?

PÚBLICO OBJETIVO

Estudiantes UTAÍNOS	Actores de los sistemas de cuidado	Niños , niñas y adolescentes
De las diferentes disciplinas impartidas en la Universidad de Tarapacá, quienes se forman en la práctica junto a los sistemas de cuidado	Familias, equipos de establecimientos educacionales , duplas psicosociales, educadores de trato directo que acompañan a NNA.	Vulnerados y/o en situación de riesgo, centro y sentido último de todo el trabajo del programa.

PRIMER EJE: COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Formación de estudiantes UTA

Participación activa

Estudiantes de diferentes carreras de la UTA se involucran directamente en el trabajo con los sistemas de cuidado y con instituciones, organizaciones formales e informales de la comunidad.

Los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades en contextos reales, adquiriendo experiencia práctica y comprensión profunda de las necesidades y desafíos presentes en el territorio.

Formación Inicial UTAINOS

Las alianzas permiten el intercambio de conocimientos y experiencias entre los diferentes actores involucrados en la formación y el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes.

Se promueve un aprendizaje situado y contextualizado, que responde a las realidades locales y a las necesidades específicas de las comunidades.

SEGUNDO EJE: TERRITORIO Y PROTECCIÓN

Vinculación con los Sistemas de Cuidado

Se establece una amplia vinculación con los sistemas de cuidado de las organizaciones del territorio

Colaboración y articulación	Participación activa	Liderazgos movilizados
Potenciar una estrecha colaboración con las diversas instituciones u organizaciones vinculadas a la protección de NNA.	Fortalecer la participación de los diferentes actores involucrados en la protección y bienestar de NNA.	Promover la construcción de líderes movilizados entre los agentes de los sistemas de cuidado.

¿CÓMO SE TRABAJA?

ELEMENTOS CLAVE DE LA METODOLOGÍA

Trabajo multidisciplinario

Entre diferentes carreras de la Universidad de Tarapacá.

Aprendizaje experiencial

Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

Trabajo colaborativo

Construcción colectiva de saberes entre diversos actores.

Vinculación territorial

Con el territorio y sus organizaciones, fomentando pertinencia y relevancia.

Enfoque participativo e inclusivo

Valorando las perspectivas y aportes de todos los involucrados.

Flexibilidad y adaptabilidad

Para responder a los cambios y desafíos emergentes del contexto global.

UN PROGRAMA BASADO EN LA COMUNIDAD

Participación estudiantil multidisciplinaria

Diversidad de carreras

Trabajo Social, Psicología, Derecho, Enfermería, Ingeniería y Educación, entre otras, aportan sus conocimientos y habilidades.

Colaboración interinstitucional

Vínculo directo con instituciones y organizaciones formales e informales de la comunidad.

Enfoque multidimensional

Las necesidades de la comunidad se abordan desde diversas perspectivas, enriqueciendo el aprendizaje y el impacto.

Beneficios de los estudiantes ?

Desarrollo de habilidades	Compromiso social	Crecimiento personal
Los estudiantes fortalecen habilidades como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación	Adquieren una mayor conciencia y compromiso con las problemáticas sociales de su entorno.	Experimentan un enriquecimiento personal al contribuir al bienestar de la comunidad.

Impacto en la comunidad

Fortalecimiento de vínculos	Resolución de problemas	Transformación social
Se establecen lazos más estrechos entre la universidad y los actores comunitarios.	Los proyectos abordan necesidades y desafíos concretos de la comunidad.	Las acciones de los estudiantes generan un impacto positivo en la calidad de vida de las personas.

UN MODELO REPLICABLE DE APRENDIZAJE – SERVICIO

El Programa YO SÍ articula formación universitaria de calidad, protección de la infancia y desarrollo comunitario, en un modelo que integra docencia, investigación y vinculación con el medio desde un enfoque territorial y multidisciplinario.

- **Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Salud y Bienestar — el trabajo articulado con los sistemas de cuidado y la promoción de prácticas respetuosas y sensibles hacia la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad conecta directamente con este objetivo, entre otros ODS vinculados a la agenda 2030.

***NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES NO PUEDEN ESPERAR. SU TIEMPO ES HOY. CADA DÍA SIN PROTECCIÓN ES UN DÍA PERDIDO. CADA MOMENTO CUENTA.
EL TIEMPO ES AHORA.***

Contacto :

Yosiunidos@gmail.com - pcastillo@academicos.uta.cl

