

EES N° 8 “CARLOS GARDEL”

Escuela verde

CHIVILCOY – BUENOS AIRES - ARGENTINA

Contacto

Instagram: [ecocanje_](#)
Facebook: [secundaria.ocho.1](#)

El contexto que da origen a la experiencia

- **Escuela secundaria pública**
- **Aproximadamente 300 estudiantes**
- **Orientación Arte–Música**
- **Comparte edificio con una escuela primaria**
- **Comunidad de nivel socioeconómico medio-bajo**



La educación ambiental se convirtió en una oportunidad para aprender haciendo y transformando la realidad.

El problema se transforma en pregunta

2018

- **Estudiantes observan basura en salones, pasillos y veredas, barrio.**
- **No existe Punto Limpio en el barrio. Solo en Plaza Principal, a 2,5 Km de escuela.**
- **Falta de información sobre separación de residuos.**



¿Qué nos propusimos?

- **Promover la importancia del reciclaje**
- **Enseñar el uso de contenedores**
- **Formar a la escuela y a la comunidad**
- **Reducir envases de “usar y tirar”**
- **Integrar saberes de distintas áreas en problemas concretos**



Acciones que sostienen el proyecto



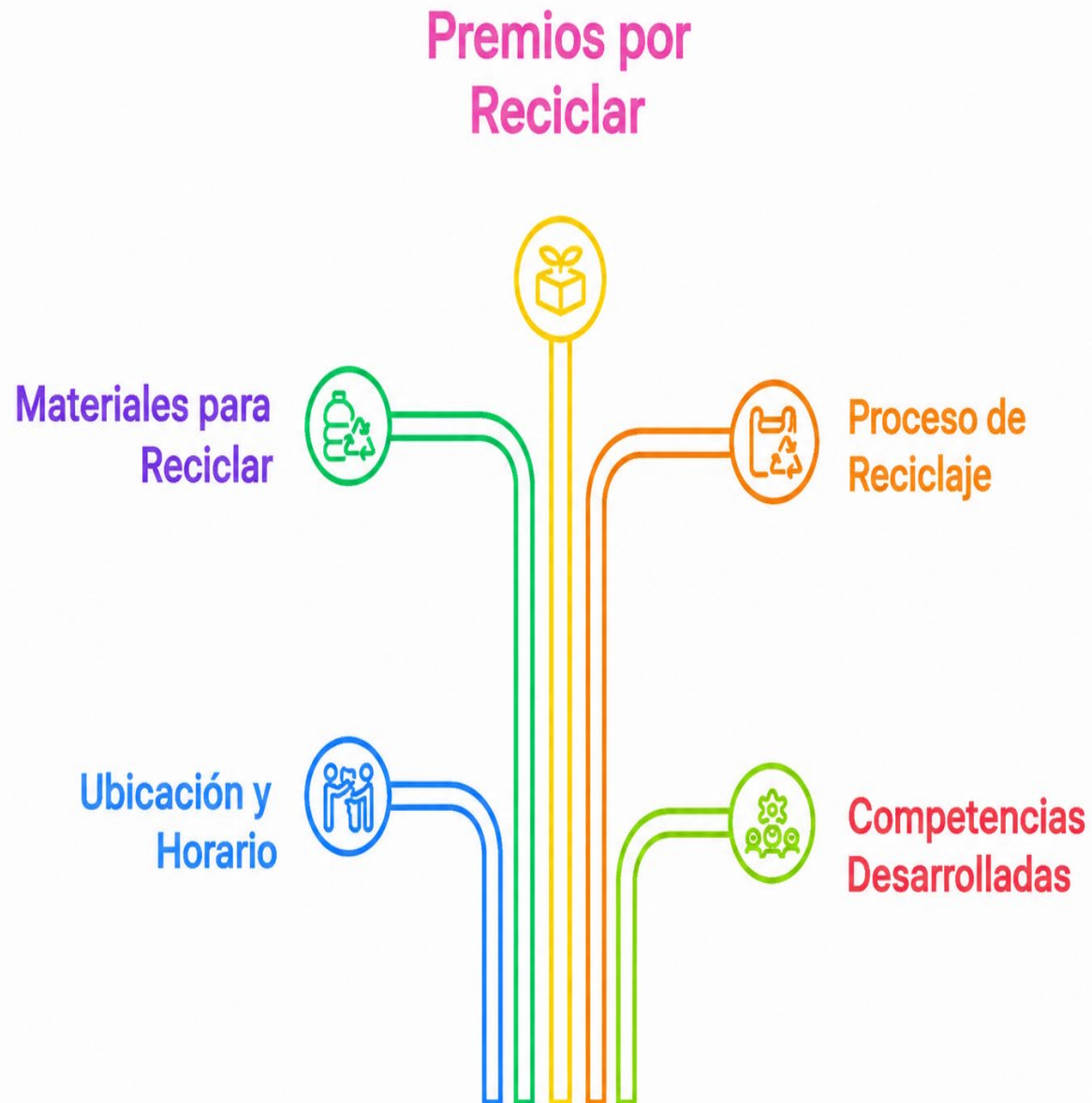
Patrulla Verde

Actividades generales.

- Campañas.
- Charlas.
- Sensibilización.
- Control de los salones (limpieza y reciclado)
- Plantación de árboles
- Publicidades, folletos, videos, obsequios con material reciclado.
- Eco Canjes



Eco Canje: del residuo al compromiso



Intercambio de materiales recuperables

- Separación y recuperación
- Participación de estudiantes y familias
- Vínculo con organizaciones e instituciones
- Aprendizaje situado en una práctica real
- Fomentar habilidades de organización y el trabajo en equipo

Jardines de sabiduría: uniendo generaciones por medio de la naturaleza

Aprendizaje Estudiantil

Adquieren habilidades prácticas como diseño de juegos y resolución de problemas



Ejecutan tareas de planificación y trabajo interdisciplinario



Desarrollo de competencias

Naturaleza de la actividad

Servicio Comunitario



Reciben beneficios sociales como bienestar emocional y fortalecimiento de vínculos



Participan en visitas al hogar y espacios de encuentro recreativo

Naturaleza + Aprendizaje + Servicio.



Existe una red de articulación entre escuela, familias, organizaciones sociales, instituciones comunitarias, municipio y actores del mundo del trabajo.

Red Verde



Resultados: la experiencia sale de la escuela

- Es un proyecto institucional
- Escuela se convirtió en Punto Limpio
- Impacto Positivo en el barrio.
- Reducción significativa de basura en los salones.
- Se observa un aumento de las prácticas de reciclado en el barrio.
- **+ 250** estudiantes que participaron en este proyecto.



Logros del proyecto

- **+ 8000 Kg** de materiales recuperados.
- Eco Canjes periódicos.
- Declaración de interés por el Honorable Concejo Deliberante.
- Participación activa del municipio.
- Incorporación de nuevas instituciones.
- Fortalecimiento del vínculo con el Hogar de Adultos Mayores.
- Estudiantes comenzaron a desempeñarse como promotoras ambientales en RSU Ambiental, fuera del ámbito escolar.



¿Qué aprenden los estudiantes?



PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE



Identificar problemas reales.



Investigar y buscar soluciones.



Pensamiento crítico.



Creatividad e innovación.



Planificar y evaluar acciones.



CIUDADANÍA Y COMUNIDAD



Participación activa.



Responsabilidad y compromiso.



Empatía y solidaridad.



Trabajo colaborativo.



Liderazgo y toma de decisiones.



PROYECCIÓN HACIA EL MUNDO DEL TRABAJO



Comunicación efectiva.



Organización y gestión de proyectos.



Resolución de problemas.



Adaptabilidad.



Trabajo en equipo.



Iniciativa y autonomía.

Proyección: seguir ampliando la red



✓ Ampliar alianzas con fábricas y comercios.

✓ Construir un mural participativo.

✓ Armar un parque temático.

✓ Elaborar una revista digital sobre temas ambientales.

No se trata solamente de enseñar a reciclar. Se trata de aprender a **participar**, **cuidar**, **decidir** y **transformar** nuestra comunidad.

¡Muchas gracias!