



Escuela N°741 “Cabo bombero voluntario Juan Manuel Passerini”

Puerto Madryn, Chubut, Argentina.



Maite Amarfil Torrez- Maria Luz Vázquez Soriano

MOVIMIENTO COLIBRIES



Seminario
Internacional
de Aprendizaje y
Servicio Solidario

*Programa de voluntariado.
De la inacción a la acción.
De la acción a la transformación.*



*El legado de
Juan Manuel:
"El voluntariado
como bandera".*



Organiza:



Apoyan:



27 y 28 de agosto, 2026 | Buenos Aires - Argentina

¿Cómo trabajamos?

Luego de estudiar los O.D.S, asumiendo roles y funciones detectamos problemáticas sociales y proyectamos.

LOS 17 ODS EN UNA MIRADA
Somos Colibríes: pequeñas acciones, grandes transformaciones

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un llamado de la ONU para construir un mundo más justo, inclusivo y sostenible. Cada ODS promueve derechos humanos y nos invita a pasar de la inacción a la acción, porque todos podemos hacer nuestra parte.

ROLES Y FUNCIONES

Cada rol es fundamental para que nuestro proyecto avance con compromiso, organización y trabajo colaborativo.

LÍDER
Activa al equipo, promueve la participación, facilita la toma de decisiones y presenta al grupo.

COORDINADOR/A
Organiza el trabajo, distribuye tareas y supervisa el cumplimiento del plan de acción.

RELATOR/A
Registra acuerdos, sistematiza evidencias y documenta el proceso del proyecto.

RESPONSABLE DE RELACIONES PÚBLICAS (RRPP)
Gestiona la comunicación con la comunidad, instituciones, familias y fortalece las redes de colaboración.

GESTOR/A DEL TIEMPO
Elabora el cronograma, controla plazos y acompaña el cumplimiento de las metas parciales.

ASISTENTE DE EQUIPO
Brinda apoyo a los distintos roles, colabora en la organización y favorece el funcionamiento cotidiano del grupo.

GESTOR/A DE OPORTUNIDADES
Identifica convocatorias, premios, becas, congresos, ferias, espacios de difusión y programas de financiamiento. Lleva un calendario de oportunidades, prepara la documentación necesaria y promueve la participación del proyecto en redes y eventos.

ADMINISTRADOR/A DE RECURSOS
Elabora presupuestos, estima costos, registra gastos, analiza la utilización de los recursos materiales y financieros, y aporta información para una gestión transparente y sostenible del proyecto.



PASO A PASO DEL MÉTODO COLIBRÍ PARA CREAR TU PROPIO PROYECTO
Guía visual para diseñar, organizar y presentar una propuesta con impacto social

De la inacción a la acción. De la acción a la transformación.
Elegí un ODS, investigá una problemática real y convertí esa necesidad en acción transformadora.

CLAVES DEL MÉTODO COLIBRÍ

- Trabajar con la sociedad y no para la sociedad
- Estudiantes protagonistas del cambio
- Problema real + aprendizaje + acción
- Pequeñas acciones que, colectivamente, transforman

1. IDENTIDAD + ODS DEL PROYECTO

ODS elegido: _____
Nombre del proyecto (potente, claro y memorable): _____
Subtítulo o bajada (explica claramente de qué trata el proyecto): _____
Tema o problemática: _____

Destinatarios / comunidad involucrada: _____
Lugar y contexto: _____
Objetivo general: _____
Lema o frase inspiradora: _____
El punto de partida es elegir el Objetivo de Desarrollo Sostenible que enmarca la problemática a transformar.

DESAFÍO O PREGUNTA GUÍA
¿Qué necesidad, derecho vulnerable o situación querés transformar?

1. ELECCIÓN DEL ODS E IDENTIDAD
• Elegir el ODS sobre el cual se trabajará
• Poner un nombre potente y poderoso
• Redactar un subtítulo claro y contundente
• Definir tema, objetivos y comunidad
• Formular la pregunta guía

2. DIAGNÓSTICO
• ¿Qué ocurre y a quién afecta?
• ¿Qué sabemos y qué debemos investigar?
• Observaciones, encuestas, entrevistas y datos
• Causas, consecuencias y recursos disponibles
• Lectura de la realidad

3. PLANIFICACIÓN
• Objetivos generales y específicos
• Actividades y tareas
• Roles y responsables
• Recursos humanos y materiales
• Definir tema, objetivos y comunidad
• Tiempos y organización

4. EJECUCIÓN
• Acciones concretas
• Campañas, talleres o intervenciones
• Producción de materiales
• Registro del proceso
• Participación de la comunidad
• Ajustes e imprevistos

5. EVALUACIÓN Y PROYECCIÓN
• Resultados e impacto
• Evidencias y aprendizajes logrados
• Comparación entre inicio y cierre
• Autoevaluación y coevaluación
• Aspectos a mejorar
• Continuidad o proyección futura

A) ÁRBOL DE PROBLEMAS
Se realiza en la etapa 2: Diagnóstico
Problema central
Causas / raíces
Escribí qué problema querés abordar, por qué sucede y qué consecuencias genera.

B) ÁRBOL DE OBJETIVOS
Se realiza en la etapa 3: Planificación
Objetivo central
Transformá el problema en un objetivo positivo y pensá cómo alcanzarlo.

C) MATRIZ FODA
Se realiza entre la etapa 2 y 3: Diagnóstico y Planificación
Fortalezas
Oportunidades
Debilidades
Amenazas
Analizá factores internos y externos que pueden favorecer o dificultar el proyecto.

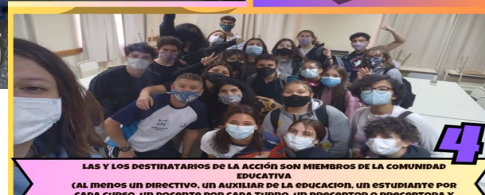
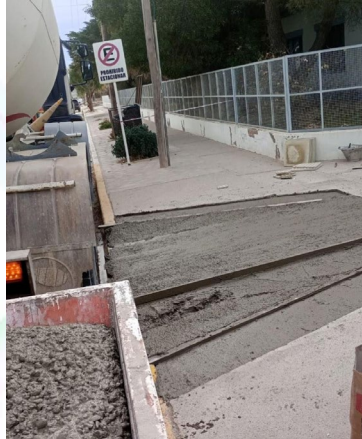
LISTA DE COTEJO
ODS elegido
Nombre potente definido
Subtítulo redactado
Problema identificado
Objetivos definidos
Destinatarios reconocidos
Actividades organizadas
Consejeros elaborados
Eventos pensados
Evaluación realizada
Presentación preparada

CRONOGRAMA DEL PROYECTO
Inicio definir
ODS e identidad
Diagnóstico investigar
Planificación organizar
Ejecución hacer
Evaluación revisar
Presentación final compartir

PROYECTO FINAL:
Muestra en la Semana del Estudiante Voluntario con un stand donde se compartan el proceso, los aprendizajes, las evidencias y el impacto del proyecto.

Pensar, organizar, actuar, evaluar y transformar.
Esta plantilla del Método Colibrí puede adaptarse a proyectos escolares, comunitarios, solidarios, ambientales, culturales o institucionales.

18 cursos. Más de 100 proyectos. 15 de implementación anual.



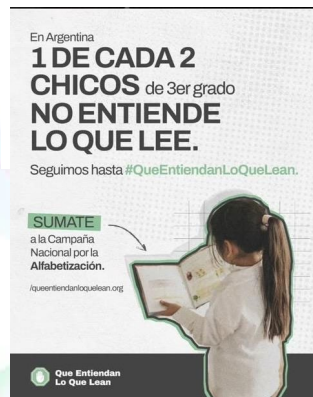
Veamos un ejemplo: Proyecto “Contá conmigo y aprendemos todos”

El proyecto busca promover la alfabetización solidaria a través de la producción de materiales narrativos artísticos y tecnológicos, que elaboramos para infancias, adolescencias y adultos mayores.

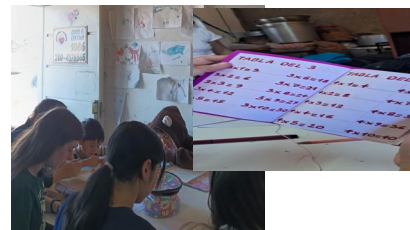


ARGENTINOS
en educación

DONAR



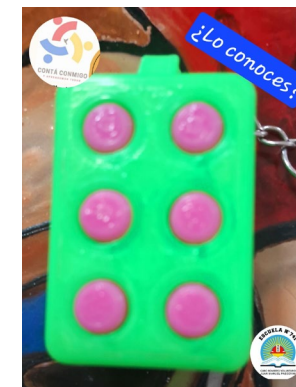
Por qué educación
La Argentina de mañana depende de la educación de hoy
Cada ocho minutos un estudiante abandona la escuela secundaria



**Infancia: Abrapalabra-
La hora del banquito**



**Adolescencias:
Marrakech.-**



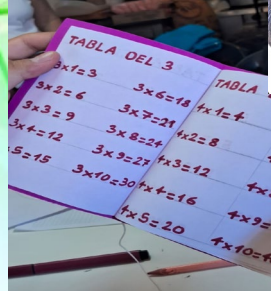
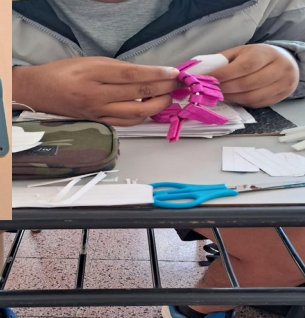
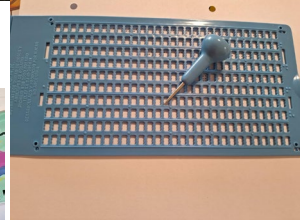
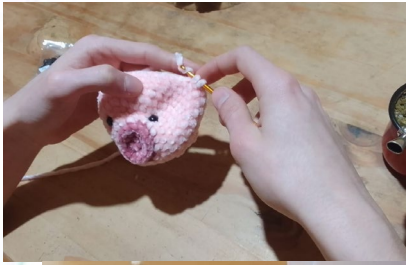
**Adultos mayores:
Un día muy especial.**



Abrapalabra-La hora del banquito

Marrakech

UN DÍA MUY ESPECIAL.
(EMJA-ESCUELA 741)



Reconocimientos:

1. **Primer Premio Ana Frank Latinoamérica 2026, en la categoría «Jóvenes para Jóvenes», entre 72 proyectos de 14 países.**
 2. **Selección para representar a Latinoamérica en el Congreso Internacional de Jóvenes de la Casa de Ana Frank, en Ámsterdam, durante 2026.**
 3. **Selección de dos ponencias para el 29.º Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario de CLAYSS, que se realizará en agosto de 2026 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.**
 4. **Ganadores Feria Provincial de Ciencias eje ARTE: Contá conmigo y aprendemos todos. Instancia nacional.**
 5. **Declaración de interes: CONCEJO DELIBERANTE DE PUERTO MADRYN- LEGISLATURA DE CHUBUT.**
 6. **Selección del proyecto «#Tuinsultonomiealienta. Por la salud mental de las infancias y adolescencias deportistas» para su presentación en instancias de Feria de Ciencias durante 2025-2026.-**
 7. **Avance histórico de los proyectos de la Escuela Secundaria N.º 741 en Feria de Ciencias: cinco proyectos en la instancia escolar, cuatro en la regional, dos en la provincial y uno en la instancia nacional.**
8. **Reconocimiento institucional del Municipio de Puerto Madryn al proyecto «Tu insulto no me alienta», aceptado por el intendente para transformarlo en un programa municipal y asegurar su continuidad.**
9. **Reconocimiento municipal a «Colibríes de la Accesibilidad», cuyo relevamiento y mapa fueron utilizados para impulsar mejoras concretas en rampas, señalización y condiciones de acceso a establecimientos educativos.**
10. **Entrega de una impresora 3D a la Escuela N.º 741 por parte del Ministerio de Educación, como resultado del compromiso asumido en los proyectos de accesibilidad, braille y aplicación del Tratado de Marrakech.**
11. **Convocatorias y articulaciones con organismos públicos, instituciones educativas, clubes deportivos y organizaciones comunitarias, que reconocieron a las y los colibríes como protagonistas y multiplicadores de acciones solidarias: ASUMIENDO REALIZAR LA 1º Expo solidaria.**

