

Prevención comunitaria del consumo problemático en
adolescentes: una experiencia de aprendizaje-servicio en
red desde la psicología social y comunitaria

Historias Cruzadas

Cátedra Psicología Social y Comunitaria — Licenciatura en Psicología
Dra. Milagros Agüero Sepúlveda · Mgter. Agustín Catania
Universidad Católica de Córdoba

Organiza:



Apoyan:



27 y 28 de agosto, 2026 | Buenos Aires - Argentina

El proyecto

Aprendizaje-servicio de la cátedra Psicología Social y Comunitaria

- Previene el consumo en adolescentes
- Fortalece redes de salud mental
- Desde 2024, en escuelas de Córdoba
- Diagnóstico comunitario participativo

Vinculación curricular

Vinculada a los contenidos de la cátedra

Diagnóstico comunitario

Procesos psicosociales

Prevención en salud mental

Diseño de intervenciones territoriales

Articula teoría y práctica

Por qué este proyecto

1 de 17

personas de 15 a 64 años
consumió una sustancia
psicoactiva

UNODC, 2021

15–19

años: la franja con mayor
consumo de alcohol

OMS, 2018

12–24

años: la población más
afectada en Argentina

SEDRONAR

Protagonismo estudiantil

Los/as estudiantes participan activamente en todas las etapas del proceso.



- Inserción en el territorio y diagnóstico comunitario
- Planificación e implementación de los talleres
- Coordinación de actividades grupales y espacios de reflexión
- Registro, sistematización y análisis de la experiencia

Los talleres: tres momentos

01

Testimonios

Personas en proceso de recuperación del Hogar de Cristo comparten su experiencia.

02

Dinámicas grupales

Factores de riesgo y protección, habilidades socioemocionales.

03

Producción colectiva

Materiales preventivos y protagonismo juvenil.

Testimonios que transforman

||



No es lo mismo leerlo en un libro que escucharlo de alguien que lo vivió.

— Adolescente participante, sobre el testimonio de una persona en recuperación

El relato en primera persona genera identificación y un impacto emocional que ningún material teórico alcanza.

De receptores a creadores de prevención

Producen colectivamente materiales preventivos

- Fortalece la participación activa y el protagonismo juvenil
- Pensar en cómo ayudar a otros, al servicio de la comunidad

"Gente Bicho de Luz"

Concurso de la Fundación ProSalud

Las voces de los adolescentes

II

No hace falta sustancias para ser feliz.

II

Aprendí que es mejor pedir ayuda antes de caer en la adicción.

II

Cada decisión tiene consecuencias en el futuro.

Un proyecto que crece (2024 → 2025)

Escuelas secundarias

4 → 6

Adolescentes alcanzados

142 → 270

+90%

Talleristas universitarios

30 → 45

Entre 170 y 200 adolescentes de nivel secundario participan anualmente de los talleres.

Lo que cambió en los adolescentes

84%

se sintió capaz de identificar factores de riesgo y protección

97%

consideró que el taller aportó nuevas herramientas para su vida cotidiana

81%

cambió sus ideas respecto al consumo después del taller

Resignificación de las representaciones sobre el consumo y mayor conciencia crítica.

Una red que sostiene el proyecto

- **Articulación en red**

La universidad, las escuelas, organizaciones sociales y actores comunitarios se articulan para fortalecer la sostenibilidad de las acciones.

- **Formación profesional**

Se desarrollan competencias en intervención comunitaria, comunicación, trabajo en equipo y compromiso social, en línea con la Responsabilidad Social Universitaria.

¡Muchas gracias!

Historias que se cruzan, comunidades que se construyen

Allí donde se cruzan historias de dolor, de aprendizaje, de cuidado y de posibilidad, la prevención deja de ser discurso y empieza a volverse comunidad.

Cátedra Psicología Social y Comunitaria — Universidad Católica de Córdoba