



International
Solidarity
Service-Learning
Conference

Tecnologías Inmersivas

Una experiencia de Práctica Social Educativa en la Universidad
de Buenos Aires

Jorge Estaban Maeyoshimoto
Luciana Harumi dos Santos Sakano

Organized by:



In partnership with:



27th & 28th august 2026 | Buenos Aires - Argentina

Contexto de la experiencia



Proyecto: “Tecnologías Inmersivas”

Marco: Práctica Social Educativa – UBA

Producción de una pieza interactiva en formato 360°

Población a atender: estudiantes de nivel secundario (jóvenes y adultos)

Circulación ampliada: comunidad en general





**Argentina: el país con mayor
incidencia mundial de SUH**

Problema abordado

El SUH es una problemática de salud pública prevenible

Persisten desigualdades en el acceso a información clara y confiable

La prevención exige comunicar prácticas de cuidado de forma accesible

El proyecto busca contribuir al derecho a la salud y una educación de calidad (ODS 3 y 4).

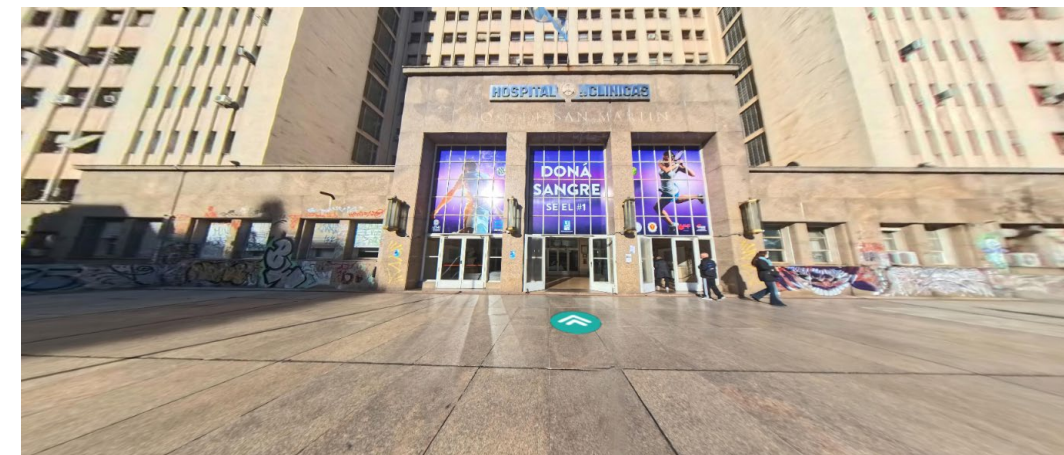
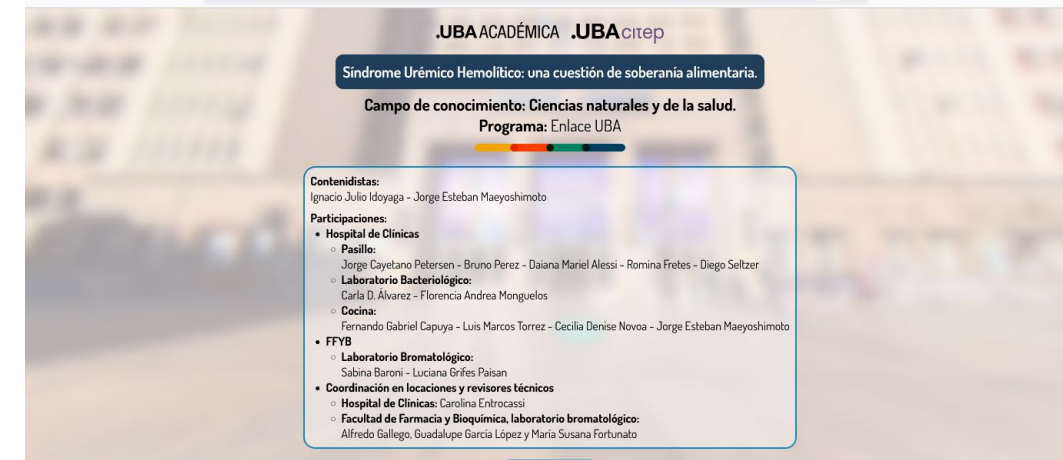
El Proyecto

Uso de tecnologías inmersivas como
mediación educativa

El formato 360° permite una experiencia
más próxima y situada

Favorece la atención y la comprensión
de contenidos complejos

Acerca situaciones cotidianas, clínicas y
científicas



Producción

- Primera jornada: escena en una cocina
- Representación de contaminación cruzada: carne cruda, carne cocida y vegetales
- Inclusión de una muestra de carne como hilo narrativo
- Conexión entre hogar, hospital y laboratorio



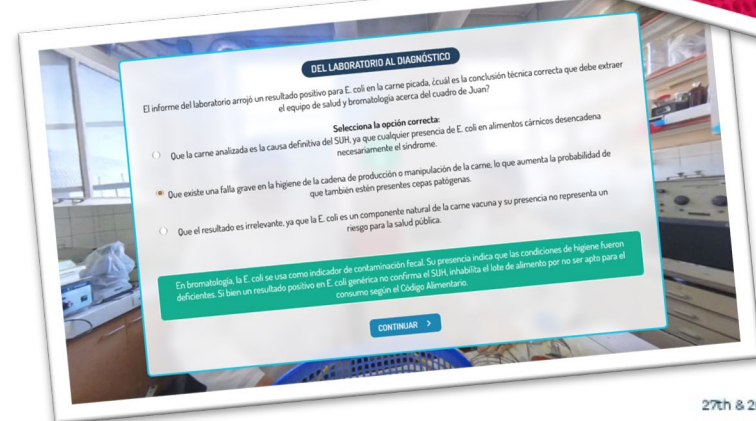
Participación estudiantil

- Estudiantes de grado participaron activamente en la producción
- Organización del set y acompañamiento de escenas
- Preparación del laboratorio de microbiología
- Desarrollo de capacidades comunicacionales, científicas y colaborativas



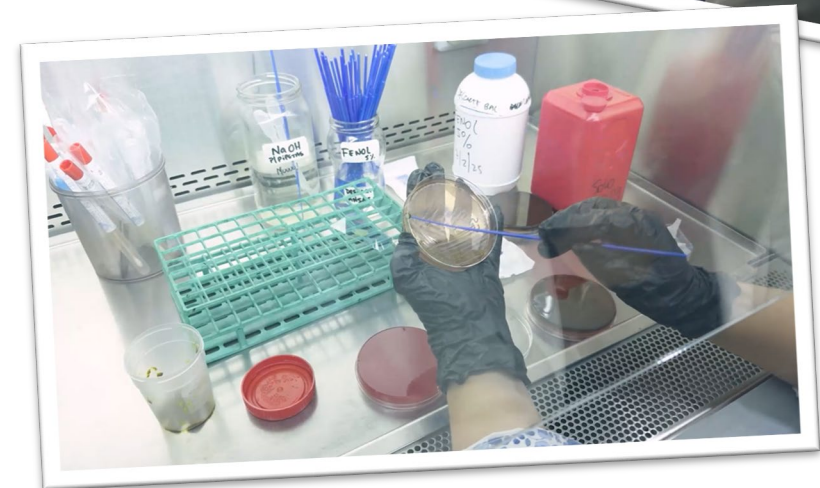
Aprendizaje-servicio solidario

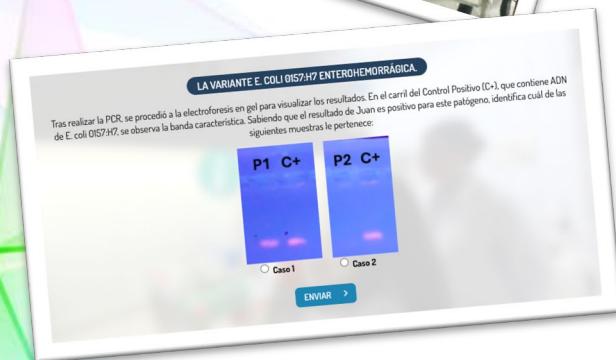
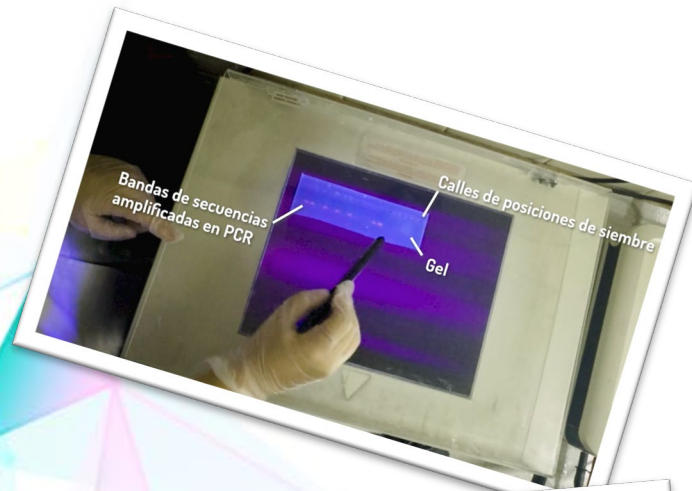
- Producción de un recurso educativo con finalidad social
- Articulación entre formación universitaria y necesidad comunitaria
- Traducción de conocimientos especializados a un lenguaje accesible
- Integración entre aprendizaje, servicio y compromiso social



Aportes de la experiencia

- Fortalece la alfabetización en salud
- Promueve la educación científica ciudadana
- Articula universidad, comunidad, tecnología y salud
- Favorece el trabajo interdisciplinario e intersectorial
- Amplía la circulación social del conocimiento





La experiencia muestra que las tecnologías adquieren sentido educativo cuando se integran a propuestas pedagógicas orientadas a problemas reales, con finalidad social y compromiso con el derecho a la salud y al bienestar.



Muchas gracias!

lucianaharumi@usp.br
jmaeyoshimoto@uba.ar

