

PANEL

El futuro no se espera: **se construye con otros**

Educación, solidaridad y capacidad colectiva para transformar
lo que parece inevitable

Fernando Salvatierra

IPE UNESCO LAC

Aprender tiene consecuencias

La demanda juvenil combina sentido, participación y servicio.

“Cuando sentimos que lo que aprendemos le sirve a otros, es más fácil involucrarnos”.

SER ESCUCHADOS

PARTICIPAR

APLICAR SABERES

SERVIR CON OTROS

No pidieron una escuela más fácil.
Pidieron una escuela donde aprender tenga consecuencias.

Cambiar la pregunta permite cambios en los futuros

ANTES

¿Cómo será la escuela del futuro?

El futuro aparece como un escenario ya escrito.



¿Qué futuro queremos construir y qué educación necesitamos para hacerlo posible?

De adaptación pasiva a construcción colectiva.

Tres horizontes. Una responsabilidad compartida

01

POSIBLES

Aquello que podría ocurrir.

02

PROBABLES

Aquello que ocurrirá si las tendencias continúan.

03

DESEABLES

Aquello que consideramos justo y queremos construir.

No todo lo posible es deseable. No todo lo probable es inevitable.

Y ningún futuro deseable llega solo.

Aprender para intervenir con responsabilidad



La solidaridad sin conocimiento puede quedarse en una buena intención.
El conocimiento sin solidaridad puede quedarse sin mundo.

05 · DEL CONCEPTO A LA PRÁCTICA

Un problema real convierte los futuros en decisiones



El aprendizaje-servicio enseña a intervenir en el presente que está produciendo el futuro.

Estar presentes no es lo mismo que incidir

PRESENCIA FORMAL

- Cumplir tareas
- Ejecutar lo resuelto
- Aparecer al final



PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA

- Reconocer el problema
- Tomar decisiones
- Evaluar y corregir

Participar es aportar, orientar y dejar huella en las decisiones.

07 · SOLIDARIDAD Y BIEN COMÚN

La comunidad no es escenario. Es sujeto de conocimiento y decisión.



**No se trata de llevar respuestas a la comunidad.
Se trata de construir mejores preguntas con la comunidad.**

Más respuestas disponibles. Más necesidad de criterio.

LA IA PUEDE

- ✓ Organizar información
- ✓ Reconocer patrones
- ✓ Explorar alternativas

NO PUEDE SUSTITUIR

- El encuentro con una comunidad
- La deliberación sobre lo justo
- La responsabilidad por los efectos

Una respuesta puede automatizarse. La responsabilidad no.

09 · LOS EDUCADORES QUE ABREN FUTURO

No predecir. Abrir posibilidades donde algo parece inevitable.

01

CONECTAR

Saberes y problemas reales

02

ORIENTAR

De la preocupación a la pregunta

03

HABILITAR

Participación, enseñanza y cuidado

04

RECONOCER

Saberes comunitarios y voces

05

EVALUAR

Aprendizaje, aporte y cambios

La institucionalidad sostiene, amplía y garantiza.

EXCEPCIÓN

Experiencias valiosas
Equipos heroicos
Continuidad frágil



DERECHO

- ✓ Tiempo institucional
- ✓ Formación situada
- ✓ Reconocimiento curricular
- ✓ Alianzas y recursos
- ✓ Evaluación y continuidad

La buena voluntad inicia proyectos. La institucionalidad convierte oportunidades en derechos.

Una experiencia para cada trayectoria educativa



**No como actividad periférica. No como voluntariado ocasional.
Como parte del derecho a una educación integral.**

NO PREPAREMOS A LOS ESTUDIANTES SOLAMENTE
PARA ADAPTARSE A LO QUE VIENE.

Démosles oportunidades reales para construir futuros compartidos.

El futuro no es lo que viene.
Es lo que hacemos juntos con lo que viene.

MUCHAS GRACIAS