

Educar la interioridad, transformar el mañana.

La vida interior y los jóvenes en el
Pacto educativo global.

Dra. Carina Rossa – Università LUMSA di Roma

Organiza:



Apoyan:



27 y 28 de agosto, 2026 | Buenos Aires - Argentina

Escuchando la voz de los jóvenes

Para mejorar la educación creo que sería necesaria una mayor implicación de los profesores con los alumnos. A su vez, reformar la educación a nuestros días.

Carla, 18 años, España

Espero que a educacao no mundo tenha mais igualdade, que todos tenham acesso a uma boa educacao.

Kavanna, 24 años, Brasil

La imagino llena de personas que sueñan y hacen soñar,

Concheta, 19 años, España

Escuchar a los más pequeños y ponernos en su lugar para saber en qué podemos mejorar.

Marina, 19 años, España

Sueño con una educación con propósito.

Cristina, 30 años, Puerto Rico

Una educación libre basada en la VERDAD.

Lourdes, 26 años, Madrid

1,449 Respuestas
Totales Extraídas

Participantes Italia, España, Portugal, Chile, Venezuela, México, Brasil, Argentina, Estados Unidos, Francia, Kenia y Mozambique

Metodología para recoger la voces de los jóvenes



Fase 1: proyecto VUELA

- Co-diseño del proyecto
- Elaboración de instrumentos



Fase 2: Uniservitate

- Focus Group en 5 universidades



Fase 3: JMJ

- Brainstorming con post-it
- Sesión interactiva con los 7 objetivos del Pacto.



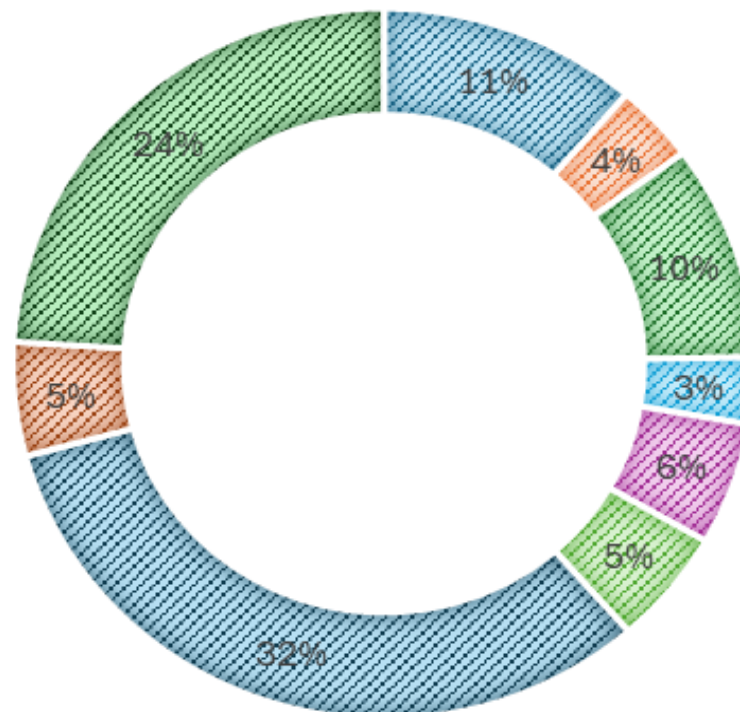
Fase 4: Brasil

- Focus Group con 200 jóvenes.

Los futuros de la educación según los jóvenes

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

- Social Education + ecology + pace + change the world
- Change learning
- Family
- Integral education + intercultural + spirituality
- Education for All + woman
- Teachers
- Vocation dreams
- Listen youth and students
- Technology
-



Algunos resultados

32%

Educación integral, espiritualidad, emociones, sentido.

Educación holística que abarque todas las dimensiones de la persona, incluida la dimensión espiritual.

- Poner la persona al centro
- Multi e interculturalidad
- Importancia de la dimensión espiritual
- Importancia de la dimensión afectivo emocional

22%

Education for all

Educación sin barreras para la participación y el aprendizaje de todas las personas en el contexto global. Que la educación superior sea igual para todas las personas, inclusiva y justa.

- Educación accesible, asequible y equitativa.
- Aumento de la participación global
- Que el acceso sea también de calidad
- Inclusión de personas vulnerables

11%

Compromiso social

La Universidad no pueden ignorar los problemas socio-políticos, económicos, la sostenibilidad del planeta, la construcción de la paz, la movilidad humana.

- Cuestiones conectadas con la pobreza
- Renovar la economía y la política
- La guerra y el cambio climático como preocupación
- La educación debe promover el desarrollo

La salud mental de los adolescentes OMS

Uno de cada siete jóvenes en el mundo padece algún tipo de trastorno mental = **15 % de la carga mundial** de morbilidad.

La depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento principales causas de enfermedad.

El **suicidio** es la tercera causa de defunción en las personas de 15 a 29 años.

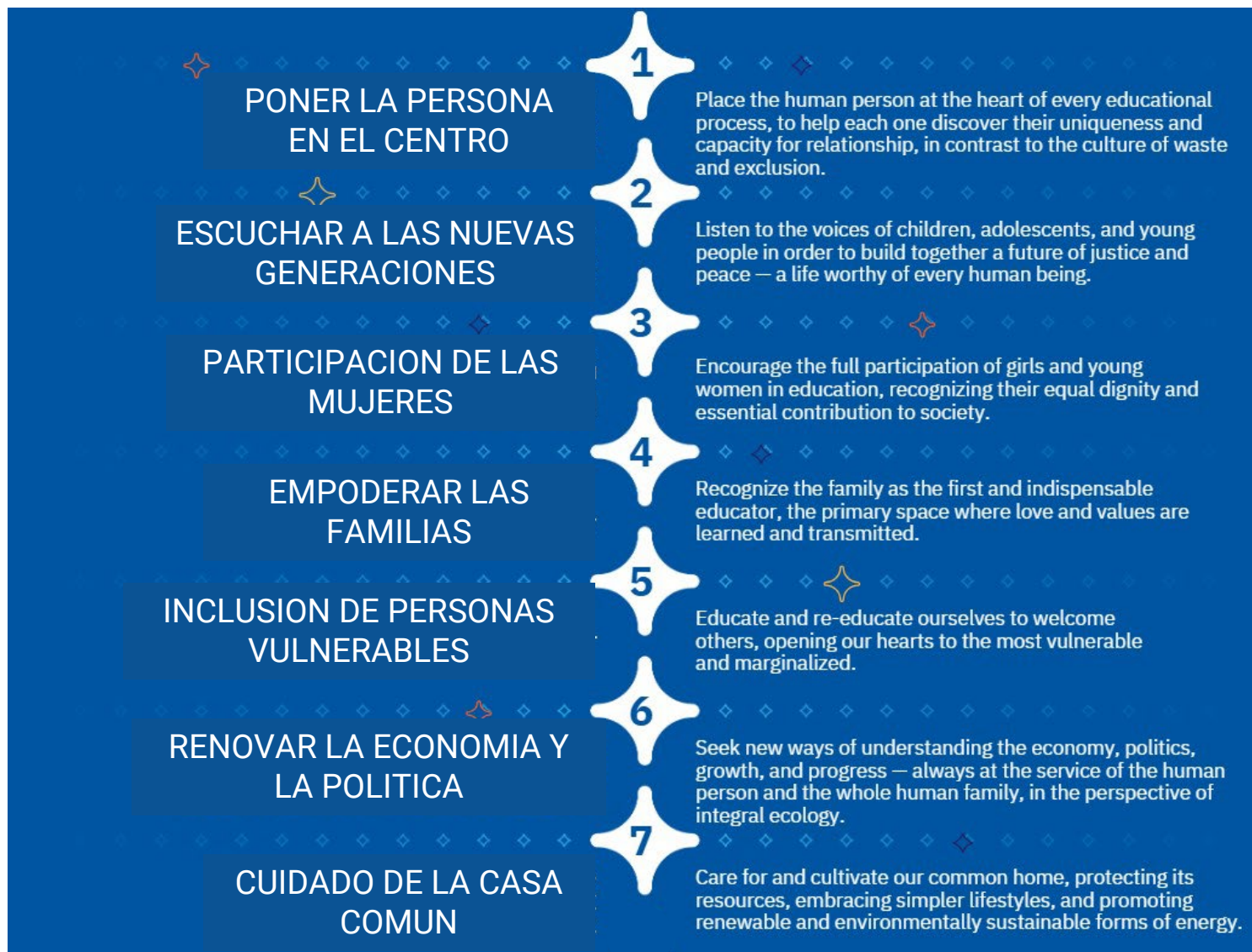
Sus consecuencias perjudican la salud física y mental de la persona y limitan sus **posibilidades de llevar una vida plena en el futuro.**



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION

GLOBAL COMPACT ON EDUCATION

LOS PRIMEROS 7 OBJETIVOS DEL GLOBAL COMPACT ON EDUCATION



GLOBAL COMPACT ON EDUCATION

LOS 3 NUEVOS OBJETIVOS DEL GLOBAL COMPACT ON EDUCATION



CULTIVAR LA VIDA
INTERIOR



Educación para la vida interior, aprender a escuchar al corazón, a valorar el silencio y a buscar el sentido de la vida, a través de una pedagogía espiritual que conduce a la plenitud y la alegría.



GENERANDO UN MUNDO DIGITAL
CENTRADO EN EL SER HUMANO

Generar un mundo digital centrado en el ser humano, guiando la tecnología y la IA hacia la dignidad, la libertad y la fraternidad, para una educación inclusiva y de alta calidad para todos.



CONSTRUYENDO LA PAZ

Construir puentes, no muros, a través de caminos educativos arraigados en el diálogo y la búsqueda de un mundo más justo, promoviendo una paz desarmada y que desarma, humilde y perseverante.





Desarrollo Interior para el Cambio Exterior

$$\text{Crecimiento Interior (ODI)} + \text{Acción Exterior (ODS)} = \text{Transformación Sostenible}$$

Origen

Formalizado en Suecia (2019), resultado de un trabajo compartido por organizaciones sociales y empresariales.

La Premisa

Es complicado cambiar el exterior si no somos capaces de cambiar nuestro interior.

La Misión

Humanizar las comunidades educativas para impulsar el crecimiento en la fe y los valores.



INNER DEVELOPMENT GOALS

Inner Growth for Outer Change



Ser

Cultivar nuestra vida interior



Pensar

Comprender nuestro complejo mundo



Relacionarse

Cuidar de los demás y del mundo



Colaborar

Fomentar la confianza y trabajar juntos



Actuar

Liderar y facilitar el cambio

Brújula interior

Pensamiento crítico

Agradecimiento

Habilidades para establecer relaciones

Valentía

Integridad y autenticidad

Habilidades de perspectiva

Conectividad

Mentalidad inclusiva y competencia intercultural

Esperanza y optimismo

Mente abierta y ganas de aprender

Pensamiento sistémico

Humildad

Habilidades de cocreación

Uso responsable de los recursos

Autoconciencia

Orientación a largo plazo y definición de una visión

Empatía y compasión

Habilidades comunicativas

Proactividad

Presencia

Creatividad

El perdón

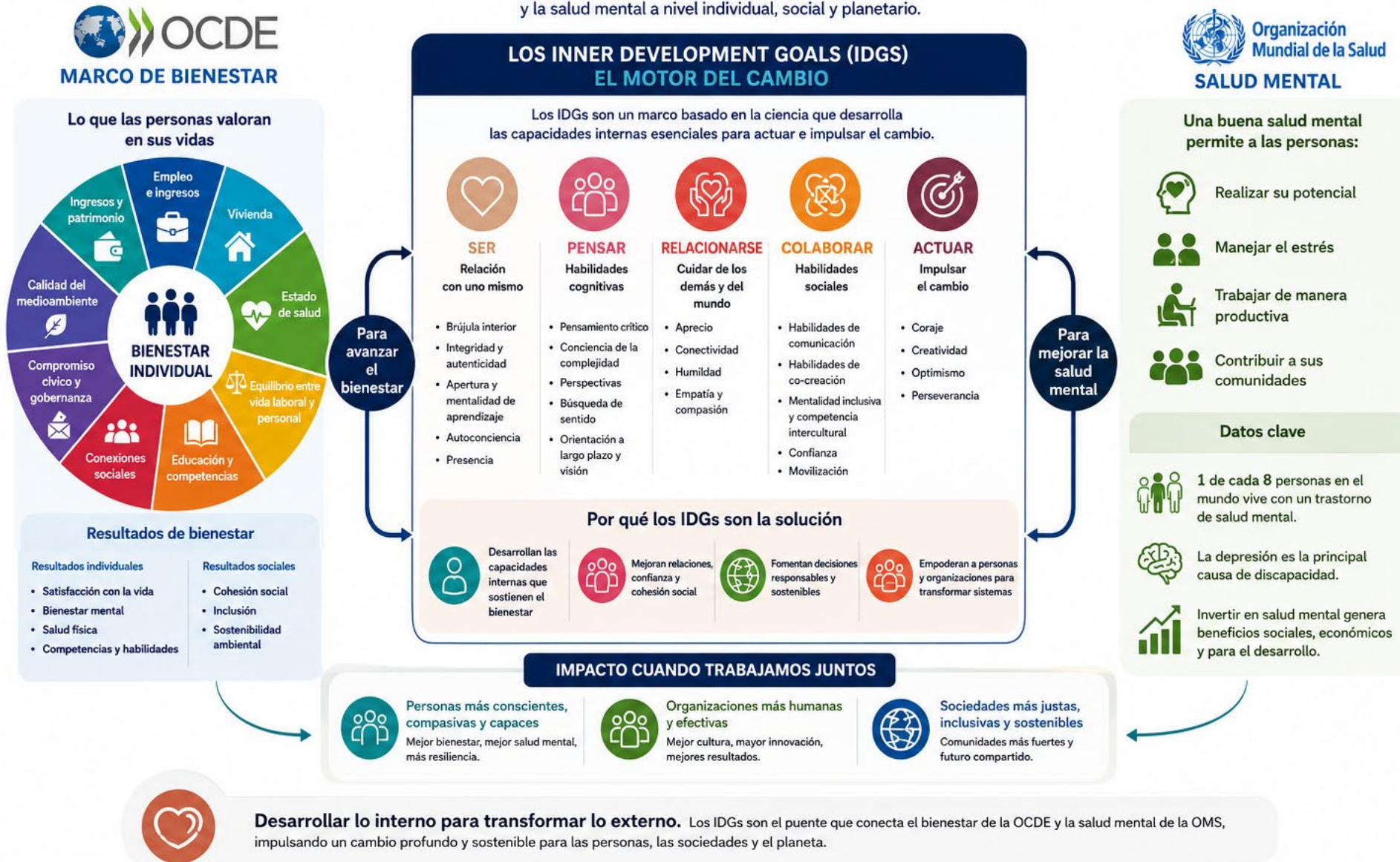
Habilidades de movilización

Resiliencia

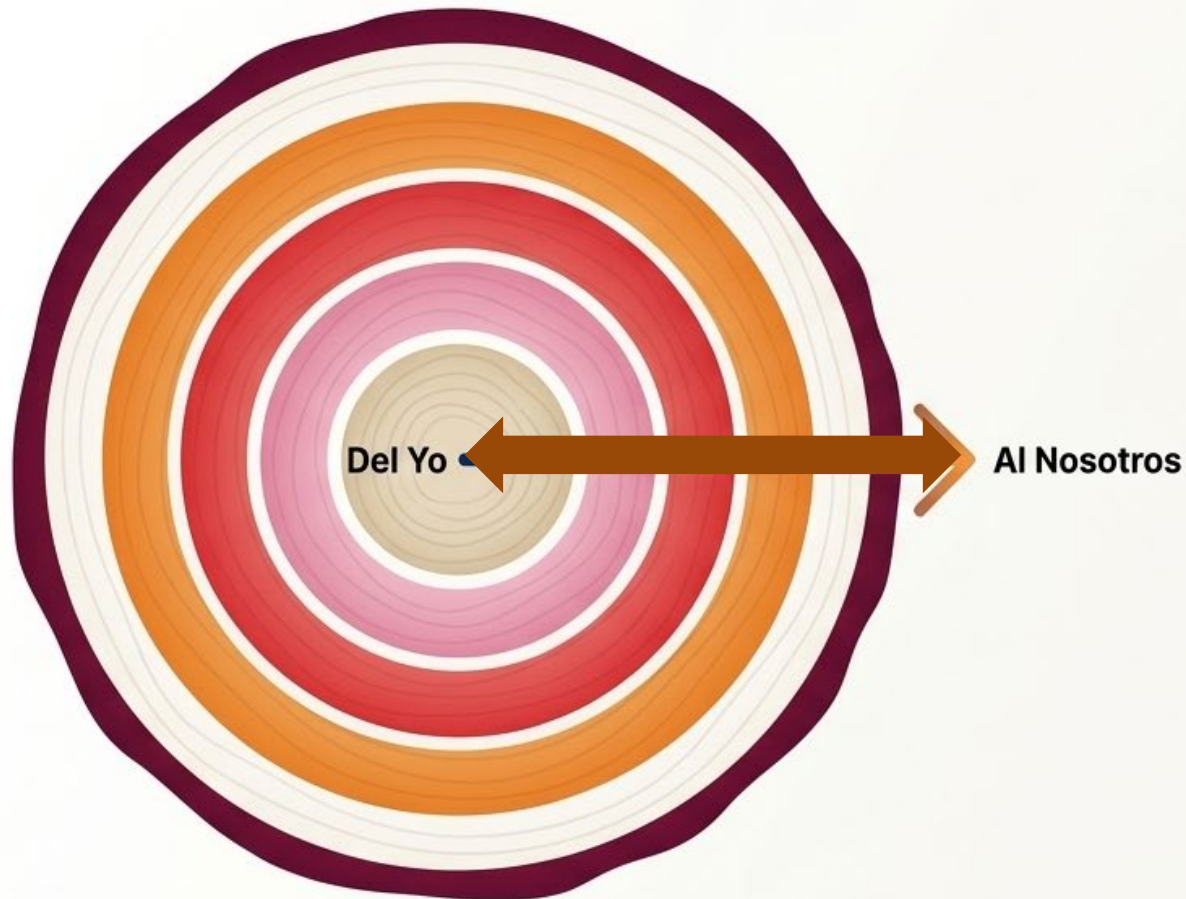
LOS INNER DEVELOPMENT GOALS (IDGS)

LA SOLUCIÓN PARA AVANZAR JUNTOS HACIA EL BIENESTAR Y LA SALUD MENTAL

Los IDGs desarrollan las capacidades internas que las personas necesitan para impulsar el bienestar y la salud mental a nivel individual, social y planetario.



La arquitectura de las 5 dimensiones en el Aprendizaje -Servicio



1. SER (Relación con uno mismo)

Autoconciencia, brújula interna, integridad.

2. PENSAR (Entender la complejidad)

Pensamiento crítico, visión a largo plazo.

3. RELACIONARSE (Cuidar de los demás)

Aprecio, empatía, compasión.

4. COLABORAR (Generar confianza)

Inclusión, habilidades sociales, co-creación.

5. ACTUAR (Habilitar el cambio)

Valor, optimismo, perseverancia.

Dicen los estudiantes que hacen A-S



El ámbito personal es donde se ve el mayor cambio y crecimiento. Una reeducación personal, cambiar pensamientos arraigados, otra forma de ver y entender el mundo, una necesidad de quitar lentes impuestas y reconocer e identificar aspectos que desconocíamos de nosotros mismos.

(estudiante Universidad de Deusto, proyecto VUELA)



Es una experiencia inolvidable y súper enriquecedora donde no solo vas a acompañar a otros, sino que también podrás aprender mucho sobre ti mismo y desarrollar habilidades cruciales en el día a día que usarás a futuro.
(estudiante Universidad de Comillas, proyecto VUELA)

El desafío de la educación del futuro es formar personas capaces de detenerse, de mirar hacia dentro, de discernir y, desde una interioridad cultivada, salir al encuentro de los demás.

Porque educar para la vida interior es también educar para la relación, para el amor y para el bien común.

Como nos recuerda *Magdalena Humanitas*, la persona no puede renunciar a aquello que la hace verdaderamente humana: “*la capacidad de relación y de amor*” (MH 126).