



Seminario
Internacional
de **Aprendizaje y
Servicio Solidario**
21 y 22 de Agosto de 2025
Buenos Aires - Argentina

Pensamiento crítico y ciudadanía: aprendizaje-servicio solidario en tiempos desafiantes.

Prof. María Nieves Tapia, Directora CLAYSS
21 agosto 2025



“Interactivo”

- ☐ Quiénes han venido al Seminario:
 - ☐ Más de dos veces
 - ☐ por segunda vez
 - ☐ por primera vez
- ☐ ¿Quiénes tienen ya alguna idea de qué es el aprendizaje-servicio solidario (AYSS)?
- ☐ ¿Quiénes están participando o participaron de proyectos de aprendizaje-servicio/proyectos educativos solidarios?





Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario

21 y 22 de Agosto de 2025



Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Belén, Palestina, capacitan y ofrecen asistencia sanitaria para los campos de refugiados.



Aprendizaje y solidaridad: la combinación es más que la suma



+



≠



“La integración de la acción solidaria y los esfuerzos de aprendizaje:

- ***transforma ambos componentes***
- ***añade valor a cada uno de ellos***
- ***crea nuevas cualidades educativas propias del conjunto ‘aprendizaje + servicio’.*** (Ctro. ApS Catalunya)





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



Aprendizaje-servicio solidario (AYSS)

**Aprender haciendo juntos al servicio
del bien común**

**Praxis: reflexión y acción
transformadora de la realidad**

**Proyecto solidario con una comunidad,
protagonizado por los estudiantes,
articulado intencionadamente con los
contenidos de aprendizaje.**





Tres características programáticas del aprendizaje- servicio solidario (AYSS)





Tiempos desafiantes



“La ampliación de la desigualdad social y económica, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, el uso de recursos que sobrepasa los límites del planeta, el retroceso democrático y la automatización tecnológica disruptiva representan las señas de identidad de nuestra coyuntura histórica actual.” (UNESCO, 2022:3)

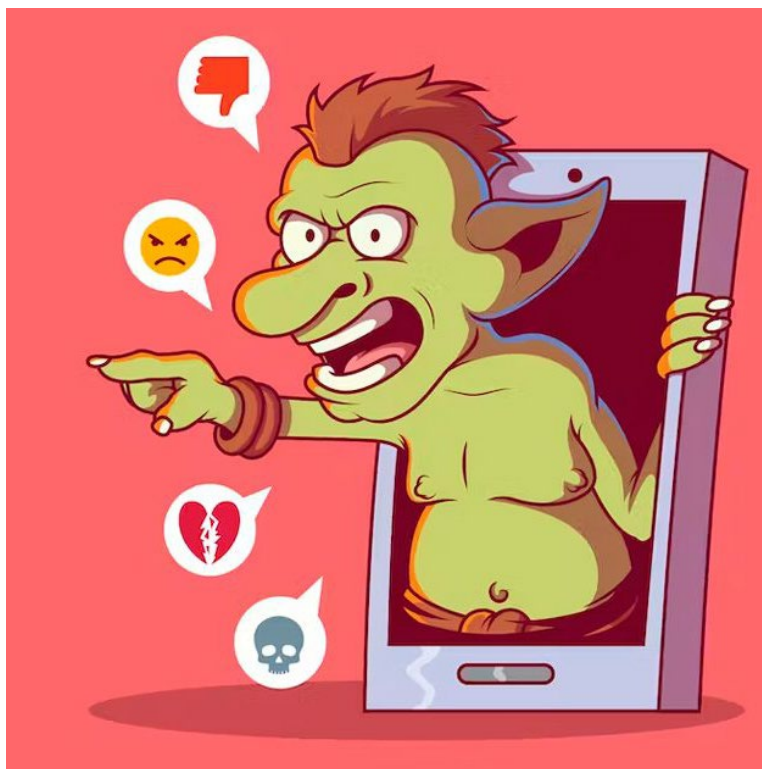




Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025

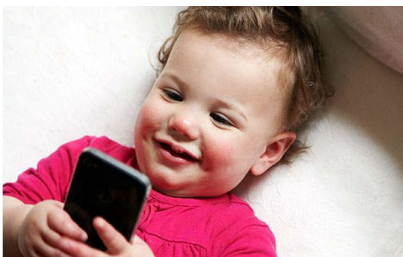
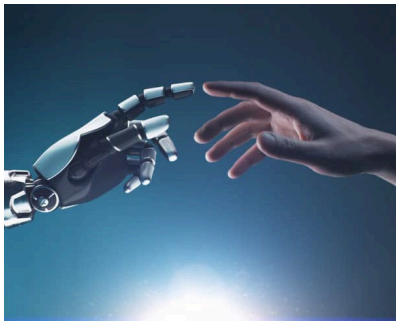
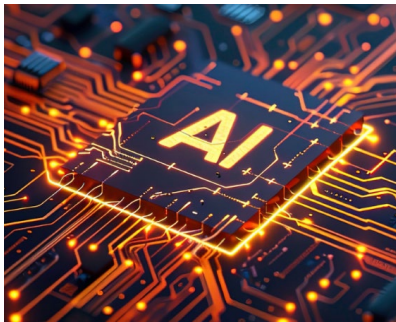


Tiempos desafiantes: trolls, cámaras de eco, deep fakes.





Mañana, 9 hs.: Proyectos de AYSS en tiempos de IA, Auditorio San Agustín



- No podemos ni queremos impedir que se haya inventado la imprenta. La IA llegó para quedarse, y está recién en sus primeros desarrollos.
- No es sólo un avance, no es sólo una amenaza, y no es para nada “artificial”. Es una tecnología creada por seres humanos para empresas humanas, que tenemos que abordar con pensamiento crítico.





Nuestros desafíos:



- Formar ciudadanos globales en tiempos de xenofobia y democracias frágiles.
- Formar en la reflexión y el pensamiento crítico en tiempos de post-verdad.
- Formar personas solidarias en tiempos de agresividad.





El aprendizaje-servicio solidario es la educación del futuro



- Porque “Reimaginar el futuro juntos exige pedagogías que fomenten la cooperación y la solidaridad.”
- Porque el AYSS nos permite formar ciudadanos globales con los conocimientos y competencias necesarios para construir juntos futuros sostenibles. (UNESCO, 52; 54)





“El aprendizaje-servicio es un antídoto esencial para el mundo crecientemente aislado de la realidad virtual y simulada que los niños experimentan en la clase y en sus hogares, frente al televisor o a su computadora. (...)

Darles a los jóvenes una oportunidad para una participación más profunda en la comunidad los ayuda a desarrollar el sentido de la responsabilidad y solvencia personal, alienta la autoestima y el liderazgo, y sobre todo, permite que crezcan y florezcan el sentido de creatividad, iniciativa y empatía.” (J. Rifkin, 1996:33)





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



**En estos tiempos desafiantes
necesitamos más y mejor
aprendizaje-servicio solidario**





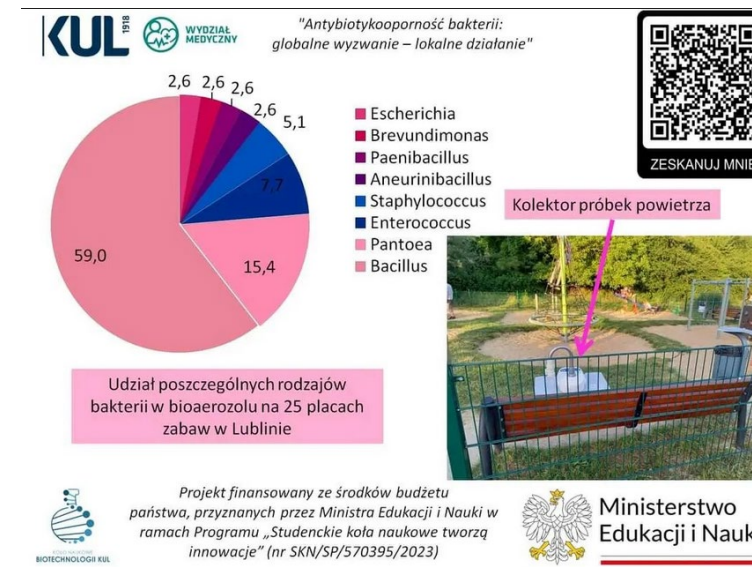
1. Rasgos programáticos bien definidos



**Progonismo
estudiantil**



**Integración con
aprendizajes**

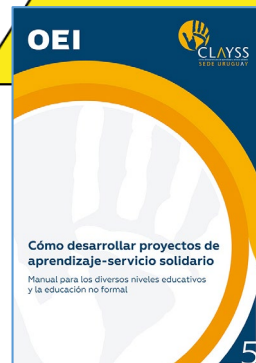


Servicio solidario

Identificación de bacterias resistentes a los antibióticos en los parques de Lublín, difusión y concientización. Química, Universidad Católica de Lublin Juan Pablo II, Polonia



2. Planificar el itinerario del proyecto lo mejor posible



Basado en PNES, 2000; Paso Joven, 2004; Tapia, 2024

www.clayss.org/recursos





3. Cuidar los diagnósticos



- Alfabetización informacional: encontrar y obtener datos, chequear las fuentes, leer, comprender, interpretar y evaluar datos.
- Evitar los sesgos cognitivos: considerar toda la información disponible, no solo la que se alinea con el propio punto de vista.





3. Ser rigurosos en los aprendizajes



Visita al Museo Spilimbergo y asesoramiento sobre la técnica del mural. Aprendizaje sobre la historia local.

Jardín de Infantes “Zoila Acuña de Marín Marotto”. Río Tercero, Córdoba: mural para recuperar un escenario abandonado.





3. Ser rigurosos en los aprendizajes



Mañana 14:15 a 16:30: Panel 10, Auditorio San Agustín



Escuela "San Pablo Apóstol", Yerba Buena, Tucumán: investigación sobre animales venenosos y capacitación a escuelas e instituto de formación de docentes rurales.





3. Ser rigurosos en los aprendizajes y la investigación



Veterinaria en contextos urbanos vulnerables

Odontología social

Arquitectura: vivienda popular

Hoy 14:15 a 16:30: Panel 6, Auditorio San Agustín



4. Cultivar intencionadamente la reflexión y el diálogo plural y democrático



- Facilitar conversaciones que lleven a la acción común.
- Aprender a escuchar opiniones que no nos gustan. Escuchar para entender al otro.
- Expresar opiniones que se reconozcan provisionales y no se erijan como muros.



Guadalupe Nogués, TEDxRiodelaPlata, 2020





Las conversaciones y el fuego pueden extinguirse o descontrolarse. Aprendimos a controlar el fuego, hay que hacer lo mismo con las conversaciones.

Cuidar la libertad de expresión es más fácil que recuperarla cuando se perdió.

Guadalupe Nogués, TEDxRiodelaPlata, 2020





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



*“Lo que las universidades le deben a la
democracia”*

***“Educar para la ciudadanía,
Administrar los hechos,
Cultivar comunidades pluralistas y
diversas.”***

What Universities Owe Democracy, Ronald J. Daniels, (President, Johns Hopkins University) with Grant Shreve and Phillip Spector (2021)





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



Diálogo





Conclusiones

- Alimentar la comodidad de seguir lo que otros piensen y me faciliten a través de la IA, las redes, las noticias falsas o el Deep fake, o alentar el trabajo colaborativo, la creatividad, el método científico y el pensamiento crítico al servicio del bien común.
- Dejar que crezcan bullies y trolls sin conciencia crítica que alimenten la confrontación y la guerra, o formar ciudadanos democráticos que ofrezcan soluciones solidarias a los grandes problemas de la humanidad.





Para saber más: recursos gratuitos



<https://www.clayss.org/recursos/>



<https://www.uniservitate.org/es/publicaciones/>



Para saber más: cursos on line



<https://www.clayss.org/capacitacion/#cursos-online>





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

Av. Pueyrredón 538 7° "B". C1032ABS. Ciudad de Buenos Aires, Argentina

www.clayss.org

info@clayss.org

(+54) 11 4981 5122

[@clayssdigital](#)





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



Para citar a esta presentación:

CLAYSS, conferencia de María Nieves Tapia, 28°
Seminario Internacional de aprendizaje y servicio
solidario, 21 de agosto 2025, diapositiva (número de
diapositiva citada).

Gracias por su respeto a nuestro trabajo
colectivo.

El equipo de CLAYSS

© CLAYSS, 2025

