



Seminario
Internacional
de **Aprendizaje y
Servicio Solidario**
21 y 22 de Agosto de 2025
Buenos Aires - Argentina

Pensamiento crítico y ciudadanía: aprendizaje-servicio solidario en tiempos de conflicto

Ciudadanía, participación y acción
Miquel Martínez. Universitat de Barcelona



El mundo de hoy

- Momentos de desafección por el bien común
- Imperfección de la democracia
- Auge del autoritarismo ante la pérdida de confianza en la política de las democracias occidentales (Costas,2025)
- Efectos de las tecnologías y de la IA generativa
- Nuevas oportunidades en la sociedad digital
- Nuevos desafíos para el mundo de la educación en la sociedad digital





El propósito de la educación y el compromiso social en la tarea de educar

- Ofrecer condiciones que propicien aprendizaje de calidad
- ✓ De igualdad en el acceso y en las condiciones de aprendizaje para todos y todas
- ✓ Que preparen para optar a buenos empleos
- ✓ Que profundicen en la alfabetización científica y económica necesarias para comprender nuestro mundo
- Formar personas que estimen los valores propios de una sociedad democrática e inclusiva
- Fomentar agencia desde la infancia y una ciudadanía activa y participativa





Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario
21 y 22 de Agosto de 2025



De la formación para una ciudadanía, inteligente, participativa y comprometida

- Comprensión y pensamiento crítico
- Densidad cultural
- Reconocimiento e indignación
- Denuncia
- Acción y transformación
- La participación como condición





La participación como condición

- De ciudadanía como condición legal , consciente y responsable a ciudadanía participativa crítica y comprometida
- Hacia una participación auténtica
- Sobre cuestiones reales, problemas sociales y procurando condiciones de simetría entre los participantes
- Con el propósito de formar una ciudadanía activa, inclusiva y transformadora

Martínez, Puig y Trilla(2025) en en Llena y Novella(2025)





El ApS como paradigma educativo

- Obliga a repensar la práctica educativa
- Puede contribuir a la transformación educativa necesaria hoy
- Contribuye a la formación integral de la persona
- Es una innovación en educación que contribuye a la mejora de su calidad
- Es generadora de condiciones para desarrollar la capacidad que permite actuar como ciudadano participativo, crítico y comprometido
- Para avanzar desde la educación en valores en “modo estimulación” al “modo acción”
- Como catalizador de liderazgo y emprendeduría social y ética

(Martínez,2025) en Martin(2025)





Un paradigma educativo para repensar la educación

- Aprendizaje profundo
- Aprendizaje colaborativo que desarrolla la sensibilidad moral y social, la empatía, la preocupación por el otro y los otros
- Propicia situaciones que añaden al aprendizaje personal adquisiciones para construir juntos, cooperar y colaborar, pedagogía de la acción común (Puig, 2021)
- Aprendizaje situado en la realidad
- Promueve la responsabilidad y el compromiso con el servicio compartido y la perseverancia en su logro
- Propicia situaciones que entrenan y exigen participación auténtica
- Genera motivación intrínseca al lograr bienes internos





El aprendizaje servicio y solidario como tractor de ciudadanía activa y participativa

Sí y sólo si apuesta por:

- Contenidos de aprendizaje relevantes y de calidad
- Prácticas sociales que sean prácticas de participación
- Prácticas que desarrollen la agencia- autonomía-
- El fomento de iniciativa, compromiso y sentido de pertenencia y de comunidad
- Trabajar colaborativamente y hacer cosas juntos





El liderazgo del ApS

- Liderazgo basado en una concepción de autoridad en el sentido de “auctoritas” y no de “potestas” o poder legal (Jolonch y Martínez, 2024)
- Que sea distribuido y colaborativo, pero no sólo de palabra...
- Que reúna y cuide las condiciones de tal liderazgo
- Para contribuir a un clima moral que propicie un buen desarrollo profesional de las personas del equipo





Más consideraciones sobre la bondad del ApS

- Los tres pilares del crecimiento humano: razón , sentimiento y voluntad. Atención con la relevancia y necesidad del cultivo de la voluntad, la perseverancia, la aceptación de contrariedades...salir de la zona de confort...
- Que no sean prácticas aisladas ni dependan del voluntarismo...
- Que sea un compromiso institucional
- Que respete las actividades laborales y de voluntariado





Consideraciones finales

- De la indignación a la esperanza mediante el compromiso y el servicio
- No olvidemos: memoria histórica, también para reconocer logros y éxitos por los que se ha resistido y luchado
- Pero no sólo es cosa de la educación, de docentes, educadores y educadoras...voluntariado ..
- También y mucho, es responsabilidad de la ciudadanía , de sus decisiones al elegir a sus representantes, y de los políticos





Muchas gracias

miquelmartinez@ateneu.ub.edu

Algunas referencias para ampliar

- Martín, X (Coord) (2025) *Pensar el aprendizaje servicio. Ideas, teorías y corrientes.*
- Llena, A., Novella, A. (Coords.) (2025) *Cultura democrática e infancias. Claves para una participación activa.* Octaedro.
- Jolonch, A y Martínez, M.(coords) . (2024) *Tiempo para el liderazgo educativo.* Barcelona: Graó
- Martínez, M., Esteban Tortajada, M.B., y Oraison, M. (2023). Educación, esferas de participación y ciudadanía. Bordón. Revista De Pedagogía, 75(2), 11-25. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2023.100507>
- Esteban, M.B., Novella, A.M., & Martínez, M. (2022). Principle of Progressive autonomy, participation, and recognition of agency. Substantive citizenship in the transition from childhood to adolescence. Foro de Educación 20(1), 134-157. <http://dx.doi.org/10.14516/fde.929>
- Puig, J.M. (2021) *Pedagogía de la acción común.* Graó.
- Martínez, M y Jolonch, A. (coords) (2019) *Las paradojas de la innovación educativa .* Barcelona: Horsori

