

ANÁLISIS DE LOS INTERESES Y TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN GLOBAL

Resultados de la Agenda Global
de Investigación sobre el
Aprendizaje-Servicio y la
Participación Comunitaria" de
la IARSLE

ANDREW FURCO

University of Minnesota

13 de agosto de 2025



IARSLCE

International Association
for Research on
Service-Learning &
Community Engagement



Número de Temas y (Preguntas/Cuestiones de Investigación) por Dimensión de Investigación y Región

	SECCIÓN DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN										
REGIÓN	I Imp.	II. Impl.	III. Inst.	IV. COV.	V Equida d	VI Cult.	VII Conc.	VIII Met.	IX Inst.	X Repli.	Total
África:	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	4 (20)	40 (200)
Asia	4 (36)	7 (33)	7 (17)	4 (13)	3 (13)	4 (17)	2 6.	3 (12)	4 (15)	1 (3)	39 (165)
Australia	7 (39)	4 (18)	5 (23)	7 (21)	5 (21)	4 (17)	4 (14)	4 (24)	3 (16)	3 (11)	46 (204)
Europa	4 (38)	8 (21)	5 (12)	5 (8)	5 (7)	5 (10)	4 (10)	4 (8)	5 (10)	1 (4)	46 (128)
Norteamética	8 (41)	8 (30)	5 (18)	3 (12)	10 (53)	7 (39)	4 (23)	5 (32)	4 (12)	4 (17)	58 (277)
Am. Lat./S América	5 (28)	12 (35)	3 (56)	4 (23)	6 (24)	7 (26)	7 (53)	4 (18)	6 (36)	1 (4)	55 (303)
TOTAL	32 (202)	43 (157)	29 (146)	27 (97)	33 (138)	31 (129)	25 (126)	24 (114)	26 (109)	14 (59)	284 (1.277)



SÍNTESIS

Aprendizaje- Servicio y Participación Comunitaria	Aprendizaje- Servicio	Participación Comunitaria	Aprendizaje- Servicio y Participación Comunitaria
	Asia Europa América Latina/ del Sur		África: Australia Norteamérica

**Espectro
 Educativo**

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ~ 65% se centra sólo en la educación superior.
- ~ 30% se centra en todos los niveles
- ~ 5% se centra en la educación primaria/superior



ESTRUCTURA DE LA AGENDA

- I. Estudios de Incidencia
- II. Estudios de Proceso/Implementación
- III. Estudios de Institucionalización
- IV. Aprendizaje-Servicio durante y después del COVID
- V. Equidad y Avance Social
- VI. Cuestiones y Consideraciones de Investigación Cultural/Regional e Intercultural/Regional
- VII. Conceptual Framings and Theory Development
- VIII. Consideraciones Metodológicas
- IX. Instrumentos y Medidas
- X. Replicación



I. INCIDENCIA

Enfoque continuo en Resultados de Estudiantes.

- Resultados profesionales
- Civil
- Empleabilidad
- Protagonismo
- Emprendimiento
- Responsabilidad social
- Servicio de Ética
- Salud mental
- Espiritualidad
- Conciencia Multicultural
- Resultados a largo plazo
- Desarrollo

Gran Énfasis en la Incidencia Comunitaria

- Autovalidación Comunitaria
- Tangible & intangible
- Efecto a largo plazo
- Cambio transformador
- Compromisos financieros comunitarios
- Voz de la comunidad

Incidencia en el personal

- Desarrollo profesional
- Salud mental

Incidencia en Docente (s)

- Promoción, permanencia, recompensas
- Influencias en la práctica docente
- Satisfacción con la enseñanza
- Desgaste
- Salud mental

Consecuencias no deseadas



II. IMPLEMENTACIÓN

Temas clave

- Práctica de AYSS y Participación Comunitaria (PC) de gran calidad
- Mejores Prácticas
- Preparación para AYSS y PC
- Reflexión
- Colaboración
- Sostenibilidad del programa
- Responsabilidad social

ÉTICA

II. IMPLEMENTACIÓN

ÉTICA

ASIA

Enseñanza y Aprendizaje - Ética

- *¿Qué cuestiones éticas surgen al permitir que estudiantes poco preparados participen en actividades de aprendizaje-servicio o de compromiso con la comunidad?*

AUSTRALIA

Creación de alianzas recíprocas y éticas comprometidas con la comunidad.

- ¿Qué medidas de implementación permiten que las relaciones entre socios comunitarios pasen de ser transaccionales a transformacionales?
- ¿Qué tipo de enfoques para estructuras universitarias rígidas (en torno a la enseñanza, por ejemplo), funcionan mejor para permitir respuestas adecuadas a los proyectos y necesidades de la comunidad (que pueden tener plazos muy diferentes)?

EUROPA

Ética en la Implementación

- En las alianzas, la "reciprocidad" puede considerarse sólo una palabra de moda. ¿Qué elementos son necesarios para lograr colaboraciones verdaderamente recíprocas en la práctica para todas las partes involucradas?
- ¿Los docentes deberían trabajar horas extra (o incurrir en otros gastos de ocasión) para implementar el aprendizaje-servicio o la participación comunitaria?



III . INSTITUCIONALIZACIÓN

Temas Clave

- Cambios en el protagonismo
- Premios y incentivos a los docentes
- Integración y alineación del AYSS y la PC con la misión institucional
- Factores gubernamentales
- Coordinación interna



IV. Durante y después del COVID

INCIDENCIAS

Prácticas de Enseñanza y Aprendizaje del AYSS y PC

Capacidad para establecer alianzas recíprocas.

Cambios estructurales a largo plazo

Perspectivas hacia el AYSS y PC

IMPLEMENTACIÓN

Mejores Prácticas y Desafíos

- Abordaje virtual e híbrido

AMÉRICA DEL NORTE

¿Cómo cambió el interés y el nivel de compromiso de los educadores, estudiantes y/o comunidades frente a la insidencia de la tensión racial y el COVID?



IV. Durante y después del COVID

INCIDENCIA EN LA COMUNIDAD

ÁFRICA

- Equidad and Acceso después del COVID

AUSTRALIA

- Capacidad Tecnológica del Socio

AMÉRICA DEL NORTE

- Incidencia en los Socio Comunitario

PROBLEMAS TECNOLÓGICOS

- Plataformas
- Acceso

SALUD MENTAL

ÉTICA

Europa

- *¿Cuáles son los aspectos éticos a tenerse en cuenta en AYSS?*
- *¿Qué mecanismos, políticas, estructuras y prácticas deben aplicarse para que la implementación del AYSS y PC en la era pos-COVID tenga considere comportamiento responsable en línea, la alfabetización digital y el uso ético de la tecnología?*

V. EQUIDAD Y AVANCE SOCIAL – Temas

ÁFRICA	ASIA	AUSTRALIA	EUROPA	NORTEAMÉRICA	AMÉRICA LATINA/DEL SUR
Poder y Posición	Definición y Medida de la Equidad	Conceptualización de la equidad y el avance social en AYSS y PC	Principios de equidad en el diseño del plan de estudios y los cursos	Sistemas Sociales de Poder	Estado Actual de la Equidad y el Avance Social
Aceso Inclusivo a la Participación y los Recursos	Problemas de Equidad en la práctica del AYSS y PC	Equidad en el AYSS e Incidencia en Estudiantes	Enfoque Crítico y Decolonialista de la Investigación	Prácticas, Pedagogías y Métodos	Sensibilidad hacia la Equidad y Avance Social
Prácticas Culturales Sensibles y Centradas en la Equidad	Mejores Prácticas en el AYSS y PC para la Equidad y el Avance Social	AYSS y PC en el contexto de las Primeras Naciones	Equidad en Colaboración	Funciones y Responsabilidad de Instituciones Educativas	Consideraciones metodológicas para el Equidad y avance social en el AYSS y PC
Reflexión crítica, Justicia social e Incidencia		Seguridad Cultural	Diversidad Estudiantil (Recurso Estudiantil)	Relaciones Interpersonales	Beneficios del Fortalecimiento de la Equidad y el Avance Social
		Ampliación del alcance del AYSS y PC	Problemas de Equidad en la Sociedad	Diversidad, Conciencia Cultural y Capacidad de Respuesta	Responsabilidad Institucional en Equidad y Promoción Social
				Diseño	Socio comunitario
				Acceso de Estudiantes	
				Identidad Social	
				Teoría/Concepto	
				Problemas	



V. EQUIDAD Y AVANCE SOCIAL

Temas Clave

- Concepto y Definición
- Atención y Capacidad de Respuesta Institucional
- Mejores Prácticas

Diferenciaciones Regionales



V. EQUIDAD Y AVANCE SOCIAL

Lentes

	África:	Asia	Australia	Europa	Norteamérica	LATAM/ Am. del Sur
Género	X	X	X	X	X	X
Etnia		x			X	
Orientación Sexual			X		X	
Religión		X	X		X	X
Pueblos Originarios	X	X	X	X	X	X
Discapacidad	X		X		X	
Edad	X				X	
Lingüístico	X			X	X	
(Des) colonización	X	X	X	X	X	X
Socio-Económico	X	X	X	X	X	X
Urbano/Rural	X		X		X	



VI. INTERCULTURAL/INTERREGIONAL



IARSLCE
International Association
for Research on
Service-Learning &
Community Engagement

Temas Clave

- Potenciar el conocimiento local
- Estudios Comparativos
- Idoneidad de la transferencia de las prácticas
- Prácticas y marcos contextualizados vs. comunes
- Inclusión de la diversidad de voces de la comunidad

ÉTICA

AUSTRALIA

Temática

Mejores Prácticas y
Ética de la
Participación
Comunitaria y el
Aprendizaje-Servicio
Intercultural e
Interregional



**VII.
Acuerdos
Conceptuales
& Teorías**

TEMAS CLAVE

- Desarrollo de marcos con raíces culturales
- Marcos multidisciplinares
- Inspirado en otras disciplinas
- Diversidad epistémica

**VIII
Consideraciones
Metodológicas**

TEMAS CLAVE

- Lista de métodos
- Aporte de la Comunidad/ Participativo
- Mejora del rigor
- Multimedia
- Inteligencia Artificial

**IX
Instrumentos y
Medidas**

TEMAS CLAVE

- Validación/ Validez del Contexto
- Identificación de herramientas estandarizadas para usar en diferentes contextos
- Calidad del instrumento
- Participación Comunitaria

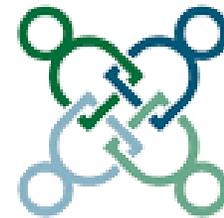
**X
Replicación**

TEMAS CLAVE

- Guías de procesos
- Replicación en contextos/regiones
- Metanálisis
- Filosofía de la replicación (propósito, importancia)

¿Preguntas?

¿Comentarios?



IARSLCE

International Association
for Research on
Service-Learning &
Community Engagement