



Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario

29 y 30 Agosto 2024 - Buenos Aires, Argentina



Estado y condiciones necesarias para la investigación sobre (y desde) el A+S a nivel mundial

La experiencia de UNISERVITATE y de AUSJAL

Dra. Arq. Daniela Gargantini (UCC - AUSJAL- CONICET)

LA INVESTIGACIÓN: función propia de la universidad

D “I” PS GI

La investigación es la función propia de la universidad como ámbito específico de educación superior.

**Sobre A+S
(UNISERVITATE)**

**Desde A+S
(AUSJAL)**

SOMOS EL LUGAR DE LAS PREGUNTAS

Porque no sólo transmitimos conocimiento (docencia) sino que lo producimos (investigación) y lo transferimos (proyección social)



NO SÓLO ESTUDIAMOS PROBLEMAS, SINO QUE COLABORAMOS EN PONERLE NOMBRE Y COLOCARLOS EN AGENDA.



La INVESTIGACIÓN sobre A+S



UNISERVITATE
Solidarity Service-Learning in Catholic Higher Education

Investigaciones específicas en vínculo con otras universidades de diferentes nodos globales

Aportes novedosos al aprendizaje-servicio en relación a:

Dimensión espiritual / Espiritualidad institucional y formación

Contribución del AYSS a la misión e identidad de las ICES

Institucionalización del A+S en las ICES

Impacto espiritual, de compromiso e incidencia profesional de los estudiantes

Redes

Convocatoria Small Research Grants (2023-2024)
Convocatoria Uniservitate Board (2024-2025)

La INVESTIGACIÓN sobre A+S



UNISERVITATE
Solidarity Service-Learning in Catholic Higher Education

Dimensión espiritual

Contribución a la misión

Institucionalización

Impacto de los estudiantes

Redes

SRG

Board

NODO	TOTAL	ESPIRITUAL	CONTRIBUC.	INSTITUC.	IMP.ESTUD.	REDES
África	5	1		4		
Asia & Oceanía	2		1	1		
Europa (centro y este)	3			1	2	
América Latina	5	1	1	1	2	
USA & Canada	4		1	1	2	
Europa del norte	3	1			2	
Europa del sur	11	1		1	9	
Board	4	1		1	1	1
TOTAL	37	5	3	10	18	1

La INVESTIGACIÓN sobre A+S Uniservitate Board

Mapeo y propuesta metodológica para el seguimiento del desarrollo de la dimensión espiritual en la implementación de proyectos universitarios de aprendizaje y servicio solidario (AySS)

General:

Indagar sobre la presencia de la dimensión espiritual en la formación universitaria a partir de la implementación de proyectos de aprendizaje y servicio solidario.

Específicos:

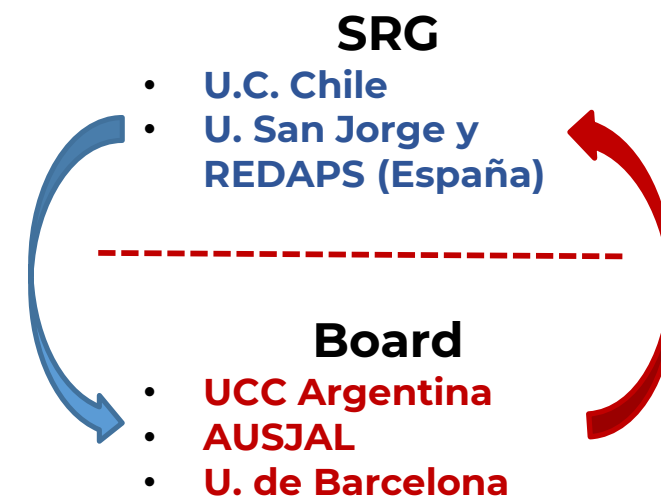
1. Llevar a cabo una aproximación a las diferentes conceptualizaciones implícitas en la comprensión de la dimensión espiritual del AySS en la educación superior a nivel global.
2. Identificar las dimensiones constitutivas que definen la promoción de la dimensión espiritual en el ámbito de la educación superior a partir del desarrollo de proyectos de AySS.
3. Realizar una revisión de experiencias que se llevan a cabo en instituciones iberoamericanas de educación superior que contemplan el desarrollo de la dimensión espiritual de los proyectos de AySS.
4. Desarrollar y probar preliminarmente una metodología que permita dar cuenta del nivel de promoción de la dimensión espiritual en el desarrollo de proyectos de AySS en las instituciones de educación superior iberoamericanas, factible de ser extrapolada a otros contextos y regiones.

Dimensión espiritual

Contribución a la misión

Institucionalización

Impacto en estudiantes



La INVESTIGACIÓN desde A+S (socioambientalmente responsable)

AUSJAL

La universidad orienta la producción del saber y las tecnologías.
Debe procurar la **gestión responsable de dicha producción y los modelos epistemológicos promovidos**, a fin de evitar:

- la fragmentación del saber,
- favorecer la articulación entre tecnociencia y sociedad,
- promover la articulación de saberes, la democratización de la ciencia y el trabajo en red,
- e incidir fuertemente en la definición y selección de los problemas de la agenda pública y ciudadana.

Propiciando un **justo equilibrio** entre el a los **parámetros estandarizados** y la **especificidad propia de la identidad y misión** que se nos exige o profesemos.



Políticas DE INVESTIGACIÓN a promover

- **Definir agendas temáticas de investigación:**
 - orientada a atender los problemas del país y la región,
 - a partir del diálogo, articulación y activa participación de diferentes actores sociales;
 - que incorporen el análisis crítico de temas
 - que conduzcan al desarrollo de propuestas (concretas, creativas, disruptivas, contraculturales y emancipadoras);
 - orientadas a incidir en la formulación de políticas públicas superadoras
- **Favorecer la co-construcción colectiva del conocimiento:**
 - espacios de diálogo interdisciplinarios y transdisciplinarios,
 - de articulación de saberes
 - y de la formación de redes
- **Socializar la producción académica: accesible y comprensible.**
- **Favorecer el monitoreo y evaluación de la incidencia.**



Indicadores de evidencia

Orientación de la agenda

- Existencia de una agenda priorizada de investigación orientada a atender los problemas sociales, políticos, económicos y ambientales del país y la región.
- **Existencia de espacio o consejo interactoral consultivo.**
- Porcentaje de proyectos de investigación vigentes desarrollados bajo esa agenda.

Metodología adecuada a principios éticos

- **Existencia de procedimientos formales para evaluar esta adecuación.**
- Porcentaje de proyectos de investigación vigentes evaluados y avalados éticamente.

Interacción de conocimientos

- Porcentaje de proyectos de investigación
 - que integran el aporte de distintas perspectivas disciplinarias
 - **que integran saberes y aportes de actores no académico**
 - desarrollados por la universidad en el marco de redes





Indicadores de evidencia

Socialización

- Porcentaje de proyectos de investigación
 - **cuyos resultados o avances han generado o reforzado espacios formativos.**
 - que incorporan alumnos de grado o de posgrado en sus equipos.
 - **que incorporan estrategias de comunicación de resultados o avances a públicos ajenos a la academia**

Incidencia

- Porcentaje de proyectos de investigación
 - que han generado espacios o estrategias de incidencia a fin de aportar propuestas concretas.
 - que han podido verificar la incorporación/ adopción de ellas.**Existencia de procedimiento institucional que favorezca la participación de referentes especializados en espacios de incidencia y definición/mejora de políticas.**

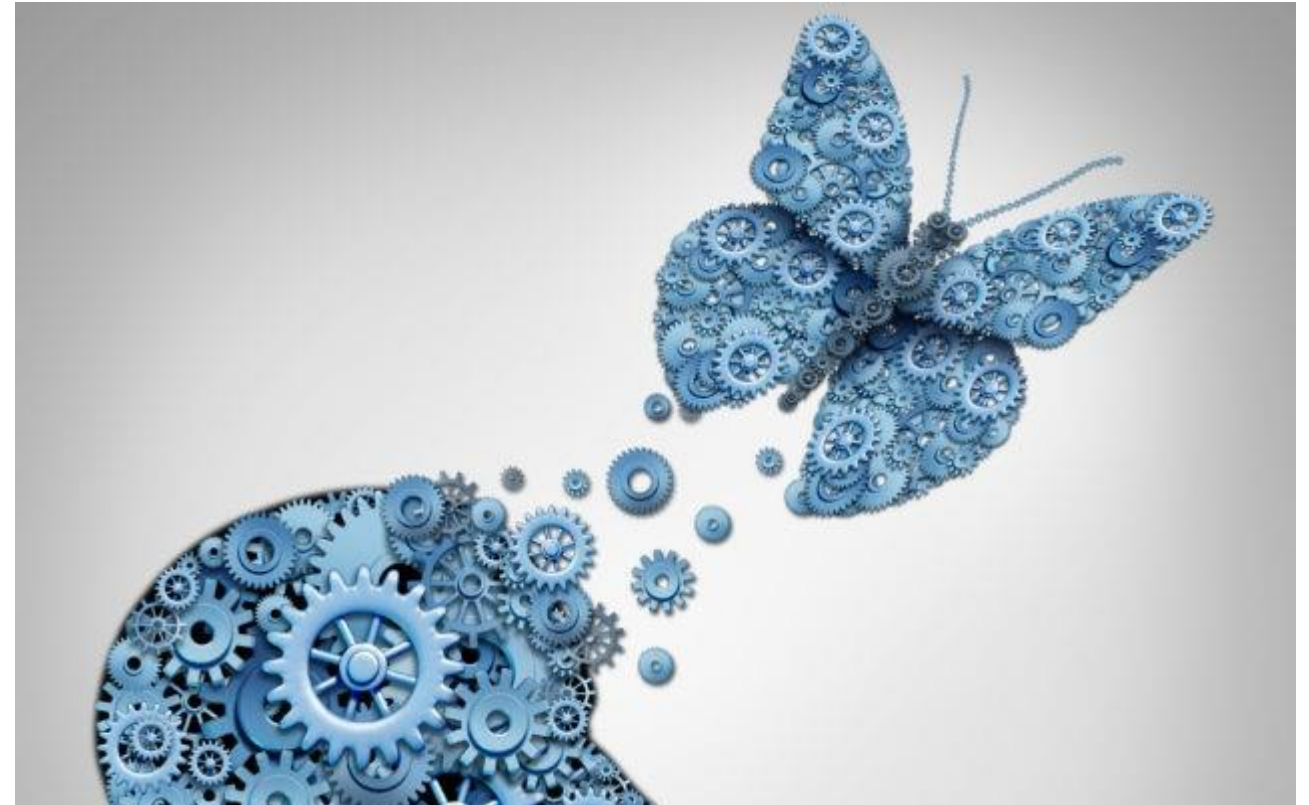
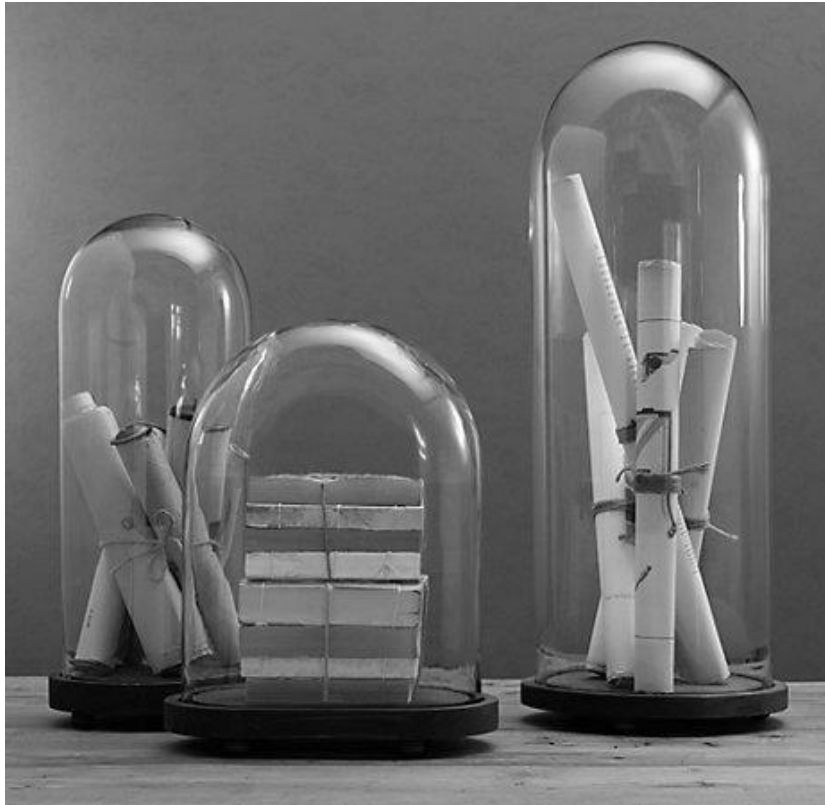
Evaluación

- Porcentaje de **incidencia en los procesos de evaluación** de proyectos de estas variables.

Presupuesto

- **Relación entre presupuesto otorgado a un proyecto de investigación en relación a proyecto de proyección social.**





**La investigación es más que producir conocimiento.
Es plantear las preguntas precisas
y encontrar las razones suficientes,
que inspiren y habiliten el cambio.**



**Seminario Internacional de
Aprendizaje y Servicio Solidario**

29 y 30 Agosto 2024 - Buenos Aires, Argentina



¡Muchas gracias!

Daniela M. Gargantini
dmgargantini@gmail.com