



Seminario Internacional  
de Aprendizaje  
y Servicio Solidario

# El AySS en la Formación Docente: El Seminario para la carrera de Maestras de Primera Infancia

20 ANOS CLAYSS  
centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

OEI



UCA

María Gabriela Malacrida  
CLAYSS, agosto 2022

1. Descripción de la experiencia. Contexto
1. El Aprendizaje Servicio en la Formación Inicial de Docentes
1. Claves posibles para la institucionalización.



# 1. Descripción de la experiencia. Contexto



2002 CVU Uruguay inicia en 32 escuelas la promoción del AySS.

2014 se crea CLAYSS Uruguay y el AySS en convenio con el Estado se extiende en todo el país

2017 Comienza a dictarse la carrera de Maestros de Primera Infancia

2020 se firma un convenio entre CLAYSS- URUGUAY y CFE para el dictado del Seminario «Propuesta Pedagógica de Aprendizaje y Servicio Solidario» como asignatura optativa.



## ***Institutos en los cuales se dicta la carrera***

- IFD de la Costa (Canelones)
- IFD de Melo (Cerro Largo)
- IFD Paysandú
- IFD Rocha
- IFD Rosario (Colonia)
- IFD Salto
- IFD San José
- IFD Tacuarembó
- IFD Florida
- Institutos Normales de Montevideo

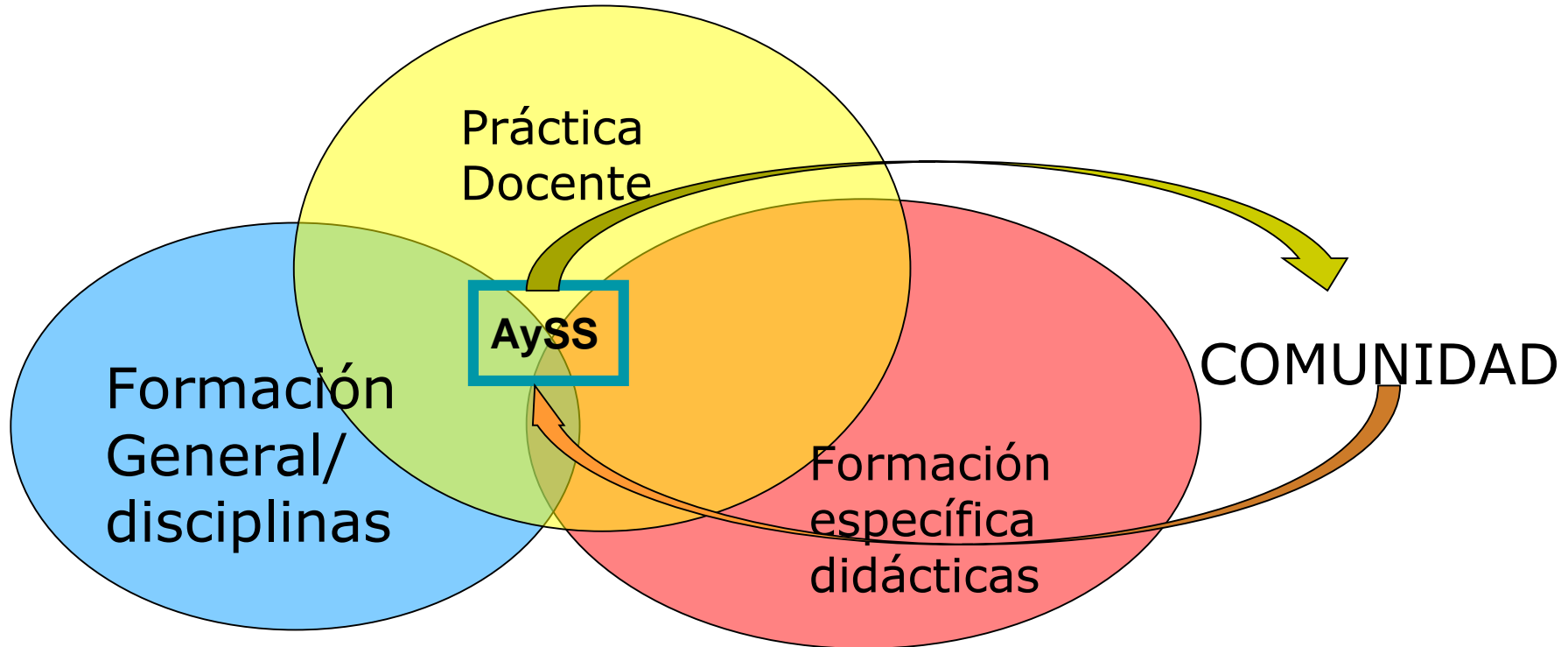
# Objetivos del Seminario de MPI

- Transitar por la experiencia de formular e implementar un proyecto de AYSS
- Adquirir los fundamentos teóricos y metodológicos para llevar adelante proyectos de AYSS en los centros educativos

## 2. El Aprendizaje Servicio en la Formación Inicial de Docentes, Maestro transformador

- Contacto y reconocimiento del territorio
- Pueda llevar adelante pedagogías activas y de trabajo colectivo
- Compromiso y responsabilidad con una sociedad más justa

# AySS como posibilidad de articulación entre los campos de la formación docente



# El Aprendizaje y Servicio Solidario y la Formación Docente

- *Una preparación efectiva para contribuir a la **inclusión educativa** al darles la posibilidad a los futuros docentes de conocer e interactuar en contextos comunitarios diversos.*
- *la **ampliación de horizontes de ejercicio profesional** en múltiples centros educativos formales y no formales.*
- *un **aporte sostenible a los esfuerzos de la sociedad civil** que acompañan a niños y jóvenes en sus trayectorias educativas.*



Gracias al servicio, al contacto con lo social, las prácticas sociales, económicas, políticas, permiten reflexionar, investigar, teorizar impactando en las prácticas de enseñar y aprender.



### 3- Desafíos

- La formación de docentes comprometidos y con las herramientas necesarias para la transformación
- Generar proyectos que vayan más allá del evento
- Qué los estudiantes de la FD egresen con conciencia y espíritu de participación en los problemas de su comunidad.
- Que el AySS sea una práctica cotidiana en sus futuras prácticas.
- Que el trabajo colaborativo/participativo sea su manera de ser buenos docentes

***Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad y cambiarla, aunque sea un poquito, es la única manera de probar que la realidad es transformable.***  
***E. Galeano***

Muchas Gracias